

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 05.12.2018 г

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ «ЦРР –
детский сад «Надежда»
Л.Н. Сатеева
«05» декабря 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Надежда»
г. Дальнегорска**

2018 г.

ра Положения об образовательной деятельности:

е положения

и задачи образовательной деятельности

изация образовательной деятельности

вания к режиму занятий

вания к организации образовательной деятельности

оль за образовательной деятельностью

е положения

стоящее положение регулирует организацию и осуществление
тельной деятельности в МДОБУ «ЦРР – детский сад «Надежда» (далее
образовательной программе дошкольного образования.

разовательная деятельность регламентируется федеральным законом «Об
ании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., СанПиН
49-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,
нию и организации режима работы дошкольных образовательных
аций», «Порядком организации и осуществления образовательной
ности по основным общеобразовательным программам - образовательным
мам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерств
ания и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Основной образовательной
мой ДОУ.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется
ательной программой дошкольного образования.

образовательная деятельность в ДОУ подлежит лицензированию в
ствии с законодательством Российской Федерации.

и задачи образовательной деятельности

ль - обеспечение получения дошкольного образования.

иачи образовательной деятельности:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья
воспитанников;

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,
нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников,

предпосылок учебной деятельности;

- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

Организация образовательной деятельности

1. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется календарным учебным планом (согласованным на педагогическом совете ДОУ и утвержденным заведующей ДОУ, по следующей структуре: количество групп; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, предусмотренных Уставом ДОУ; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ; праздничные дни; работа ДОУ в летний оздоровительный период; максимальное количество НОД по возрастным группам; продолжительность НОД по возрастам; максимальный перерыв между НОД; регламентирование образовательной нагрузки.

2. Образовательная деятельность осуществляется в ДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности. Содержание образования в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.4. ДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно образовательной программе ДОУ разрабатываются и утверждаются рабочие программы педагогов.

3.5. Основная образовательная программа ДОУ разрабатывается с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» авт. Е. В. Соловьева, С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова.

3.6. Основные образовательные программы

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень(ступень образования)	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативным срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «ЦРР – детский сад «Надежда»	Основная	До 7 лет
2.	Дополнительное образование	Дополнительные программы: «Дошколенок» - познавательно-речевая направленность; «Волшебная кисточка», «Оригами», «Волшебный квиллинг» - художественно-эстетическая направленность; «Орленок» - физкультурно-патриотическая направленность».	дополнительная	1 год

7. Форма реализации образовательной программы ДООУ - очная. Срок освоения образовательной программы - 6 лет, при условии набора группы детей в возрасте 1 года 6 месяцев до 7 лет.

8. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы ДООУ, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

9. ДООУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

12. Образовательную деятельность возглавляет заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом заведующего ДООУ.

Требования к режиму занятий

1. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием образовательной деятельности.

2. В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная часть) и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

3. На основании учебного плана составляется расписание непрерывной образовательной деятельности на учебный год, который утверждается заведующим ДООУ.

4. В ДООУ устанавливаются основные виды организации непрерывной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

5. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.

6. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

7. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.6. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5. Требования к организации образовательной деятельности

5.1. ДОУ в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

5.2. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая ДОУ, включает в себя учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников, рабочие учебные программы по образовательным областям и методические материалы.

ДОУ ежегодно обновляет вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.3. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

- 5.4. Образовательная деятельность в ДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.
- 5.5. В ДОУ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.
- 5.6. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с календарным учебным графиком.
- 5.7. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.
- 5.8. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.
- 5.9. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется Положением об организации платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг.
- 5.10. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в коррекционно-логопедических группах.
- В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).
- 5.11. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.
- 5.12. Для детей-инвалидов составляется адаптированная образовательная программа на основе индивидуального образовательного маршрута, намеченного МПК ДОУ и муниципальной ПМПК.

Контроль за образовательной деятельностью

1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы ДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности в ДОУ», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.
2. В ДОУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.

6.3. В ДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнитель, ответственный, итоговый управленческий документ.

6.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

прошито, пронумеровано, скреплено

8 (восемь) листов

Заведующий МДОБУ «ЦРР – «Надежда»

Л.Н. Сат



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Сатеева Любовь Николаевна

Действителен с 18.05.2021 по 18.05.2022