

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете № 1
протокол от 22 августа 2024 года
Приказ № 106/1 от 22.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ

«ЦРР – детский сад «Надежда»

Л.Н. Сатеева

Л.Н. Сатеева
22 августа 2024 г.



Режим образовательной деятельности (занятий)

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад «надежда» г. Дальнегорска

на 2024 – 2025 учебный год

| ГРУППЫ | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
|--|---|--|--|---|--|
| ПЕРВАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА по подгруппам 10 минут | 9.00 - 9.20 познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природой) | 9.00 - 9.20 речевое развитие (коммуникативная деятельность) | 9.00 - 9.20 познавательное развитие (игра- занятие с дидактическим материалом (сенсорные эталоны, познавательные действия) | 9.00 - 9.20 художественно – эстетическое развитие (рисование) | 9.00 - 9.20 развитие речи (речевая деятельность + чтение худ. литературы) |
| | 15.35 - 15.55 физическое развитие | 15.35 - 15.55 художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 15.35 - 15.55 физическое развитие | 15.35 - 15.55 художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 15.35 - 15.55 игра-занятие со строительным материалом (конструктивная деятельность) |
| ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА по подгруппам 10 минут | 9.00- 9.20 познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, природой, сенсорные эталоны и познавательные действия) | 9.00 - 9.20 речевое развитие (речевая деятельность) | 9.00 - 9.20 художественно- эстетическое развитие (рисование) | 9.00 - 9.20 познавательное развитие (познавательные действия по формированию математических представлений) | 9.00 - 9.20 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы) |
| | 15.35 - 15.55 художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 15.35 - 15.55 физическое развитие | 15.35 - 15.55 музыкальная деятельность | 15.35- 15.55 физическое развитие | 15.35- 15.55 художественно - эстетическое развитие (лепка) |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>МЛАДШАЯ ГРУППА 15 минут</p> | <p>8.45 – 9.00 художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.10 - 9.25 познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, ознакомление с окружающим миром, природой)</p> | <p>9.00 - 9.15 физическое развитие 9.25 - 9.40 художественно- эстетическое развитие (рисование)</p> | <p>9.00 - 9.15 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы + подготовка к обучению грамоте) 9.25 - 9.40 художественно - эстетическое развитие (лепка /апликация)</p> | <p>9.00 - 9.15 физическое развитие 9.25 - 9.40 познавательное развитие (познавательная деятельность по формированию математических представлений)</p> | <p>9.00 - 9.15 художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.25 – 9.40 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы + подготовка к обучению грамоте)</p> |
| <p>СРЕДНЯЯ ГРУППА 20 минут</p> | <p>9.00 - 9. 20 познавательное развитие (познавательная деятельность по формированию математических представлений) 9.30 – 9.50 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы + подготовка к обучению грамоте)</p> | <p>9.00 - 9.20 художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.30 - 9.55 художественно - эстетическое развитие (рисование)</p> | <p>9.00 - 9.20 физическое развитие 9.30 – 9.50 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы + подготовка к обучению грамоте)</p> | <p>9.00 - 9.20 художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.30 – 9.50 познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, ознакомление с окружающим миром, природой)</p> | <p>9.00 - 9.20 физическое развитие 9.30 – 9.50 художественно - эстетическое развитие (лепка / апликация + народное д/прикладное творчество)</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| СТАРШАЯ ГРУППА № 1 25 минут | 9.00 - 9.25 речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.35 - 10.00 познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, ознакомление с природой) | 9.00 - 9.25 познавательное развитие (познавательная деятельность по формированию элементарных математических представлений) 11.00 - 11.25 физическое развитие на улице | 9.00 - 9.25 художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.35 - 10.00 художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.00 - 9.25 художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация) 9.35 - 10.00 художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 9.00 - 9.25 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы) 9.35 – 9.55 художественно-эстетическое развитие (прикладное творчество/ народно – декоративное творчество) |
| | 15.35 – 16.00 физическое развитие | | 15.35 – 16.00 физическое развитие | | |
| СТАРШАЯ ГРУППА № 2 25 минут | 9.05 – 9.30 художественно - эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.40 - 10.05 познавательное развитие (познавательная деятельность по формированию элементарных математических представлений) | 9.00 - 9.25 речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.35 - 10.00 художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация) | 9.00 - 9.25 познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, ознакомление с окружающим миром) 11.00 – 11.25 физическое развитие на улице | 9.00 - 9.25 художественно-эстетическое развитие (прикладное творчество/ народно – декоративное творчество) 10.05 – 10.30 художественно - эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 9.00 - 9.25 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы) 9.35 - 10.00 художественно-эстетическое развитие (рисование) |
| | | 15.35 – 16.00 физическое развитие | | | 15.35 – 16.00 физическое развитие |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>ПОДГОТОВИТЕЛЬН АЯ К ШКОЛЕ ГРУППА 30 минут</p> | <p>9.00 - 9.30 познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, ознакомление с природой) 9.40 - 10.10 художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.20 - 10.50 физическое развитие</p> | <p>9.00 - 9.30 познавательное развитие (познавательная деятельность по формированию элементарных математических представлений) 9.40 - 10.10 художественно- эстетическое развитие (прикладное творчество/ народно – декоративное творчество, конструктивная деятельность) 10.20-10.50 художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> | <p>9.00 - 9.30 познавательное развитие (познавательная деятельность по формированию элементарных математических представлений) 9.40 - 10.10 физическое развитие 10.20 - 10.50 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы)</p> | <p>9.00 - 9.30 речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.40 – 10.10 художественно – эстетическое развитие (конструктивно – модельная деятельность) 10.20 - 10.50 художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)</p> | <p>9.00 - 9.30 познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, ознакомление с окружающим миром) 9.40 - 10.10 художественно- эстетическое развитие (рисование) 16.00 - 16.30 физическое развитие на улице</p> |
|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| ГРУППА «СООБЩЕСТВО» | младший возраст | | | | |
| | 8.45 – 9.00 познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, ознакомление с природой) 9.35 – 9.50 физическое развитие | 8.45 – 9.00 познавательное развитие (познавательная деятельность по формированию элементарных математических представлений) 9.35 – 9.50 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 8.45 – 9.00 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы) 9.35 – 9.50 физическое развитие | 8.45 – 9.00 художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.35 – 9.50 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы + подготовка к обучению грамоте) | 8.45 – 9.00 художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.35 – 9.50 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) |
| | средний возраст | | | | |
| 9.00 – 9.20 познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, ознакомление с природой) 9.50 – 10.10 физическое развитие | 9.00 – 9.20 познавательное развитие (познавательная деятельность по формированию элементарных математических представлений) 9.50 – 10.10 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 9.00 – 9.20 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы+ подготовка к обучению грамоте) 9.50 – 10.10 физическое развитие | 9.00 - 9.20 художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.50 – 10.10 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы + подготовка к обучению грамоте) | 9.00 – 9.20 художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.50 – 10.10 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|---|---|
| | старший возраст | | | | |
| | 9.20 – 9.50 познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, ознакомление с природой) 10.10 – 10.40 физическое развитие | 9.20 – 9.50 познавательное развитие (познавательная деятельность по формированию элементарных математических представлений) 10.10 – 10.40 | 9.20 – 9.50 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы) 10.10 – 10.40 физическое развитие | 9.20 – 9.50 познавательное развитие (познавательная деятельность по формированию элементарных математических представлений) 10.00 – 10.30 речевое развитие (обучение грамоте) 11.05 – 11.35 физкультура на улице | 9.20 – 9.50 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы) 9.50 – 10.20 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) |
| | 15.40 – 16.10 художественно-эстетическое развитие (рисование) | 15.40 – 16.10 художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 15.40 – 16.10 художественно-эстетическое развитие (прикладное творчество/ народно – декоративное творчество, конструктивная деятельность) | | 15.40 – 16.10 художественно-эстетическое развитие (конструктивно – модельная деятельность) |
| КЛАСС МОНТЕССОРИ | младший возраст | | | | |
| | 8.45 – 9.00 познавательное развитие (познавательная деятельность по формированию элементарных | 8.45 – 9.00 познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, ознакомление с природой) 9.35 – 9.50 | 8.45 – 9.00 художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.35 – 9.50 художественно-эстетическое | 8.45 – 9.00 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы + подготовка к | 8.45 – 9.00 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы + подготовка к |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|---|
| | математических представлений) 9.35 – 9.50 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | физическое развитие | развитие (музыкальная деятельность) | обучению грамоте) 9.35 – 9.50 физическое развитие | обучению грамоте) 9.20 – 9.35 художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) |
| средний возраст | | | | | |
| | 9.00 – 9.20 познавательное развитие (познавательная деятельность по формированию элементарных математических представлений) 9.50 – 10.10 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 9.00 – 9.20 познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, ознакомление с природой) 9.50 – 10.10 физическое развитие | 9.00 – 9.20 художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.50 – 10.10 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 9.00 – 9.20 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы + подготовка к обучению грамоте) 9.50 – 10.10 физическое развитие | 9.00 – 9.20 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы + подготовка к обучению грамоте) 9.30 – 9.50 художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) |
| старший возраст | | | | | |
| | 9.00 – 9.30 познавательное развитие (познавательная деятельность по формированию элементарных | 9.00 – 9.30 познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, ознакомление с природой) 9.50 – 10.20 | 9.20 – 9.50 познавательное развитие (познавательная деятельность по формированию элементарных | 9.20 – 9.50 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы) 9.50 – 10.20 | 9.30 – 10.00 познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | математических представлений) 9.50 – 10.20 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | физическое развитие | математических представлений) 10.00 – 10.30 художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | физическое развитие | ознакомление с природой) 10.10 – речевое развитие (обучение грамоте) 11.05 – 11.35 физкультура на улице |
| | 15.40 – 16.10 художественно – эстетическое развитие (конструктивно – модельная деятельность) | 15.40 – 16.10 художественно – эстетическое развитие (рисование) | 15.40 – 16.10 речевое развитие (речевая деятельность + чтение худ. литературы) | 15.40 – 16.10 художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) | 15.40 – 16.10 художественно-эстетическое развитие (прикладное творчество/ народно – декоративное творчество, конструктивная деятельность) |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712140

Владелец Сатеева Любовь Николаевна

Действителен с 09.07.2024 по 09.07.2025