

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «надежда» г. Дальнегорска

**СОГЛАСОВАНО:**

на педагогическом совете № 1  
протокол от 22 августа 2024 года  
Приказ № 106/1 от 22.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МДОБУ «ЦРР – детский сад «Надежда»  
*Л.Н. Сатеева*  
Л.Н. Сатеева  
2024 г.



**План образовательной деятельности  
МДОБУ «ЦРР – детский сад «Надежда»  
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Дальнегорск

2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**

**«Центр развития ребенка – детский сад «Надежда» г. Дальнегорска (2024- 2025 учебный год)**

План образовательной деятельности МДОБУ «ЦРР – детский сад «Надежда» (далее по тексту ПОД) составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), (далее по тексту ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 202г № 1028), (далее по тексту ФОП ДО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373);
- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г.);
- Устава МДОБУ «ЦРР – детский сад «Надежда»;

- Образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «ЦРР – детский сад «Надежда» (далее по тексту ОП ДО).

Цель ПОД — нормирование и стандартизация объема и соотношения компонентов ОП ДО и образовательной деятельности (далее по тексту занятий) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ПОД обеспечивает преемственность и реализацию содержания занятий в следующих возрастных группах МДОБУ «ЦРР – детский сад «Надежда» (далее по тексту образовательная организация):

<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество групп</b>
первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	1
вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	1
младшая группа (с 3 до 4 лет)	1
средняя группа (с 4 до 5 лет)	1
старшая группа (с 5 до 6 лет)	2
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	1
разновозрастная группа	2
Всего групп:	9

ПОД создан в соответствии с ОП ДО образовательной организации, сформированной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ОП ДО обеспечивает направленность образовательного процесса на всестороннее развитие личности, познавательных, коммуникативных, творческих и регулятивных способностей детей. Содержание образования распределено по возрастным ступеням, включает все основные направления развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Особенности реализации образовательного материала по образовательным областям подробно раскрываются в ОП ДО.

ОП ДО состоит из 2-х частей:

- 1) обязательной части (не менее 60% от общего объема),
- 2) вариативной части, формируемой образовательной организацией (не более 40% от общего объема).

Обе части являются взаимодополняющими и отражаются в каждом разделе ОП ДО.

Вариативная часть ОП ДО, разработанная участниками образовательных отношений, предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Приморского края и города Дальнегорска, а также отражает специфику и приоритетные направления МДОБУ «ЦРР – детский сад «Надежда». Основной целью работы в данном направлении является физическое развитие, развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами ознакомления с культурой, историей, природой родного края и города. Вариативная часть ОП ДО расширяет и обогащает реализацию тех направлений развития детей, которые определены потребностями и запросами участников образовательных отношений; представлена следующими парциальными программами:

<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
«Дорогою добра» парциальная программа социально-коммуникативного развития дошкольников. Л.Н. Коломийченко ООО ТЦ «Сфера», 2015г.	младшая группа старшая группа подготовительная к школе группа
<b>Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» Региональный компонент</b>	
«Дальнегорск - моя малая Родина», локальная программа по формированию у дошкольников системных знаний о родном городе, воспитанию любви к малой родине. Авторы - творческая группа методистов ДГО.	младшая группа старшая группа подготовительная к школе группа

Содержание парциальных программ реализуется в ходе занятий, совместной деятельности взрослого и детей, в свободное время, в процессе режимных моментов.

ПОД предполагает реализацию содержания образования и воспитания всех частей ОП ДО на основе принципа интеграции совмещаемых образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы и ведущим видом деятельности является игра. Модель учебной деятельности в образовательном процессе вводится в работу с детьми с 6 летнего возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в школе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого (игровой, коммуникативной, речевой, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы, двигательной); в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная нагрузка (образовательная деятельность, осуществляемая на занятиях) осуществляется в пределах, соответствующих требованиям СанПиН:

Возрастные группы	Продолжительность ОД (1 занятие)	Количество видов ОД (занятий) в неделю
первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	не более 10 минут	10
вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	не более 10 минут	10
младшая группа (с 3 до 4 лет)	не более 15 минут	10
средняя группа (с 4 до 5 лет)	не более 20 минут	10
старшая группа (с 5 до 6 лет)	не более 25 минут	12
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	не более 30 минут	15

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

Возрастные группы	Суммарная дневная продолжительность ОД (занятий)
первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	не более 20 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)
вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	не более 20 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)
младшая группа (с 3 до 4 лет)	не более 30 минут
средняя группа (с 4 до 5 лет)	не более 40 минут
старшая группа (с 5 до 6 лет)	не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	не более 90 минут

В раннем возрасте (с 1,5 до 3 лет) занятия проводятся с подгруппой детей по 4 - 8 человек.

Перерыв между различными видами занятий составляет не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки и динамические паузы по 2-3 минуты. Расписание занятий предусматривает поочередную последовательность статической и динамической деятельности.

Продолжительность учебного года - с 2 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 г.

Каникулы - с 30 декабря 2024 г. по 9 января 2025 г.; с 2 июня 2025 г. по 29 августа 2025 г. В каникулярное время занятия не проводятся (кроме занятий по физическому и музыкальному развитию); с детьми организуются познавательно-развлекательные, досуговые, физкультурно - оздоровительные мероприятия. В период летних каникул с детьми раннего дошкольного возраста в свободной форме закрепляется и повторяется пройденный за учебный год образовательный материал.

Реализация ОП предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками образовательной организации в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности два раза в год: с 23 сентября по 4 октября 2024 г. (кроме адаптационных наборных групп); с 13 по

24 января 2025 г. - адаптационные наборные группы; с 12 по 23 мая 2025 г. (все возрастные группы).

План образовательной деятельности рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Режим дня и образовательная нагрузка соответствуют возрастным особенностям и требованиям СанПиН.

В летний оздоровительный период, при благоприятных погодных условиях, все виды детской деятельности во всех возрастных группах проводятся на свежем воздухе во время прогулок.

Образовательная нагрузка (примерное количество образовательных часов, отведенных на занятия)

	нагрузка в день		нагрузка в неделю		нагрузка в месяц		нагрузка в год	
	количество занятий	время (не более)	количество занятий	время (не более)	количество занятий	время (не более)	количество занятий	время (не более)
первая группа раннего возраста	2	20 мин.	10	1 ч. 40 мин.	40	6 ч. 40 мин.	360	60 ч.
вторая группа раннего возраста	2	20 мин.	10	1 ч. 40 мин.	40	6 ч. 40 мин.	360	60 ч.
младшая группа	2	30 мин.	10	2 ч. 30 мин.	40	10 ч.	360	90 ч.
средняя группа	2	40 мин.	10	3 ч. 20 мин.	40	13 ч. 20 мин.	360	120 ч.
старшая группа	2-3 (3-ье после сна)	50 мин. (75 минут при организации 3-го занятия после сна)	13	4 ч. 35 мин.	52	28 ч.	468	237 ч.
подготовительная к школе группа	3	1 ч. 30 мин	15	7 ч. 30 мин.	60	30 ч.	540	270 ч.

Образовательная нагрузка в месяц, в год по времени может изменяться в большую или меньшую сторону в связи с календарными праздничными, всеобщими выходными днями и их переносом; определяется недельным расписанием образовательной деятельности (сеткой занятий) и перспективным календарно-тематическим планированием групп.

Образовательный (учебный) план на 2024 – 2025 учебный год

образовательные области	виды непрерывно-образовательной деятельности	первая группа раннего возраста		вторая группа раннего возраста		младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе группа			
		1,5 – 2 года		2 – 3 года		3 – 4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет			
		количество часов в:													
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
инвариативная часть (обязательная)															
познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром, природой, сенсорные эталоны и познавательные действия/экспериментирование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72		
	Математические представления	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72		
<b>итогов часов</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>144</b>		
речевое развитие	речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2	72	2	72	2	72	1	36	1	36	1	36		
	подготовка к обучению грамоте			реализуется в ходе режимных моментов				1	36	1	36	1	36		
	художественная литература	реализуется в ходе режимных моментов													
<b>итого часов</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		
социально –	основы безопасного поведения	интегрируется со всеми образовательными областями													
	основы гражданской ответственности и патриотизма														



<b>коммуникативное развитие</b>	трудовое воспитание												
	социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)												
<b>итого часов</b>													
<b>художественно – эстетическое развитие</b>	приобщение к искусству	реализуется в ходе режимных моментов											
	музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	изобразительная деятельность:												
	- рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- лепка			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация					0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- прикладное творчество									0,5	18	0,25	9
	- народно – декоративное творчество					реализуется в ходе режимных моментов				0,5	18	0,25	9
	конструктивно-модельная деятельность	1	36	реализуется в ходе режимных моментов								1	36
	театрализованная деятельность			осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю									
культурно – досуговая деятельность			осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю										
<b>итого часов</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
<b>физическое развитие</b>	физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72	3	108	3	108
	формирование начальных представлений о ЗОЖ			реализуется в ходе режимных моментов									
	активный отдых			осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей 1 раз в неделю									
<b>итого часов</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>

вариативная часть													
программа по региональному компоненту «Дальнегорск – моя малая родина»			интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в ходе режимных моментов, реализация проекта (в соответствии с комплексно – тематическим планом)										
парциальная программа «Дорогою добра»			интегрируется во все образовательные области										
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>15</b>	<b>540</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712140

Владелец Сатеева Любовь Николаевна

Действителен с 09.07.2024 по 09.07.2025