

Согласовано
на педагогическом совете
№1 от 22 августа 2024 г.
Приказ № 106/1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ
«ЦРР – детский сад «Надежда»
Л.Н. Сатеева
«*23*» *августа* 2024 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Надежда» г. Дальнегорска
на 2024-2025 уч.год

1. Анализ деятельности ДОУ в 2023 – 2024 учебном году

1.1. Реализация годовых задач в 2023 – 2024 учебный год

Методическая работа в 2023 - 2024 учебном году была направлена на решение поставленных годовых задач, на реализацию методической темы ДОУ и на повышение педагогического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров, обеспечение качества образования.

В 2023 – 2024 году педагогический коллектив работал над реализацией следующих годовых задач:

1. Начать работу по реализации ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями ФОП ДО.

2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО.

3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Методическая тема в 2023 – 2024 учебном году: «Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей».

Анализ реализации первой годовой задачи: «Начать работу по реализации ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями ФОП ДО»

25 ноября 2022 года был подписан приказ Министерства просвещения России № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.09.2023 года все дошкольные учреждения обязаны перейти на ФОП.

Для качественного выполнения перехода ДООУ на ФОП ДО был составлен план-график по внедрению в работу ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДООУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. На установочном педагогическом совете в августе 2023 года коллектив ДООУ единогласно утвердил образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «ЦРР – детский сад «Надежда» (далее ОП ДО), составленную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), с учетом особенностей МДОБУ «ЦРР – детский сад «Надежда», региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В летний период 2023 года рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДООУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждой группе выделены игровые и учебно - познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет.

Вывод: педагогический коллектив ДОО начал работу по реализации ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями ФОП ДО. Однако наметилась тенденция непонимания со стороны педагогов в вопросах применения методов и форм развития базовых факторов, способствующих активному участию ребенка во всех видах его деятельности, потребностью активной личности дошкольника, для формирования высокого уровня общения и социальных отношений. В связи с этим в новом учебном году необходимо усилить работу по формированию профессиональных компетентностей педагогов, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников через внедрение современных технологий в образовательной деятельности.

Анализ реализации второй годовой задачи: «Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО»

Реализация ФОП ДО обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками. Непрерывное сопровождение Федеральной образовательной программы дошкольного образования педагогами и другими работниками в течение всего времени ее внедрения в ДОО является одним из важных условий.

Содержание методической работы по реализации данной годовой задачи включало следующие направления:

- изучение современных методик и технологий построения воспитательно – образовательного процесса, в рамках реализации ФОП ДО;
- подбор современных форм, средств и методов воспитания и обучения с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО;
- повышение квалификации педагогических работников в вопросах реализации ФОП ДО,

В ходе работы над данной годовой задачей был реализован методический тематический блок, который включал консультации, педагогические часы,

семинары-практикумы, открытые мероприятия, гостевые обмены, работа педагогов в рамках МУМО.

Методические события в ДОУ	Дата	Наработано, усвоено
консультации		
Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО	05.09.2023 г.	Педагоги изучили современные требования к профессиональной компетентности в условиях реализации ФОП ДО
Рекомендации по реализации ФОП ДО	12.09.2023 г.	Педагоги ознакомились с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ по реализации ФОП ДО (часть 1 и часть 2)
педагогические часы		
Обеспечение реализации содержания образования в соответствии с ФОП ДО	03.10.2023 г.	Воспитатели получили рекомендации по организации условий для реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФОП ДО
семинары		
Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ по реализации ФОП ДО Цель: обеспечение преемственности в работе специалистов и воспитателей в процессе реализации ФОП ДО	10.10.2024 г.	Отработаны направления совместной работы специалистов (музыкальный руководитель, учитель – логопед) ДОУ с воспитателями по реализации ФОП ДО
педагогический совет № 2		
Первые итоги работы по ФОП ДО Цель: подвести итоги первого этапа работы по внедрению ФОП ДО	05.12.2023 г.	Педагоги продолжают работу по пополнению ППРС в возрастных группах

Анализ реализации третьей годовой задачи: «Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии»

В направлении развития речи дошкольников педагогический коллектив работал первый год, используя различные формы и приемы образовательной работы, рационально организовывая речевую деятельность детей в условиях реализации современных образовательных технологий и методик. В ходе работы

над данной годовой задачей был реализован методический тематический блок, который включал консультации, педагогические часы, семинары, открытые мероприятия, конкурс уголков по речевому развитию.

**Повышение профессиональной компетентности воспитателей
в вопросах развития речи дошкольников**

Методические события в ДОУ	Дата	Наработано, усвоено
консультации		
Влияние речи взрослого на речевое развитие ребенка	17.10.2023 г.	Педагоги познакомились со значимостью содержания совместной деятельности ребенка и взрослого в ходе их общения
Методика речевого развития Т.И. Гризик	24.10.2023 г.	Педагоги познакомились с основными формами и методами проведения занятий по развитию речи на основе методики Т.И. Гризик в каждой возрастной группе
семинары		
Синквейн как метод развития образной речи	31.10.2023 г.	Воспитатели изучили метод, применяемый в работе по развитию речи у детей, способствующий успешному развитию всей речевой системы в целом, при условии системной, работы в данном направлении
Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников	14.11.2023 г.	Педагоги познакомились с новыми технологиями обучения развитию речи дошкольников
открытые взаимопосещение занятий		
Использование технологий по речевому развитию в образовательной деятельности	20.11.2023 г. – 24.11.2023 г.	Выявлен и изучен эффективный опыт образовательной работы педагогов по речевому развитию. Повышена профессиональная компетентность воспитателей в вопросах реализации задач речевого развития
конкурс		
Лучший речевой уголок	25..01.2024 г.	Педагоги дополнили развивающую предметно – пространственную среду в речевом уголке новым материалом

педагогический совет № 3		
Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников	30.01.2024 г.	Педагоги повысили профессиональное мастерство в подборе методов и приемов для повышения речевого развития дошкольников

С целью выявления состояния педагогической работы по речевому развитию в декабре 2023 года была проведена тематическая проверка: «Создание условий при использовании педагогических технологий в речевом развитии дошкольников».

По итогам тематической проверки было выявлено, что педагоги ДОО имеют достаточный уровень профессиональной компетентности по организации работы по речевому развитию.

В ходе обучающих семинаров-практикумов «Усвоение дошкольниками звукового строения слова» и «Усвоение слогового состава слова» учитель-логопед Шершакова Т. А. вооружила педагогов практическими навыками формирования умений у дошкольников анализа и синтеза звукобуквенного и слогового состава слова. Данная работа способствовала распространению среди педагогов современных методик и приемов практической работы в данном направлении, что в свою очередь, положительно повлияло на качество образовательной работы с детьми по развитию связной речи.

В апреле 2024 г. воспитанники ДОО приняли активное участие IX муниципальный конкурс чтецов – дошкольников «В космосе так здорово!»

В процессе работы над данной годовой задачей удалось была проведена ярмарка педагогических идей, результатом которой стала подборка конспектов ОД по речевому развитию, разработанных на основе современных методик и технологий, которые активно применялись педагогами в работе с детьми по развитию речи в этом учебном году (речевое развитие с использованием элементов технологии ТРИЗ, технологии моделирования, мнемо-таблицы, логоритмика, игры на развитие межполушарного взаимодействия и др.).

Работа в данном направлении способствовала созданию условий в детском саду для речевого развития дошкольников. В детском саду обеспечена комфортность образовательной среды по развитию связной речи воспитанников средствами современных игровых технологий.

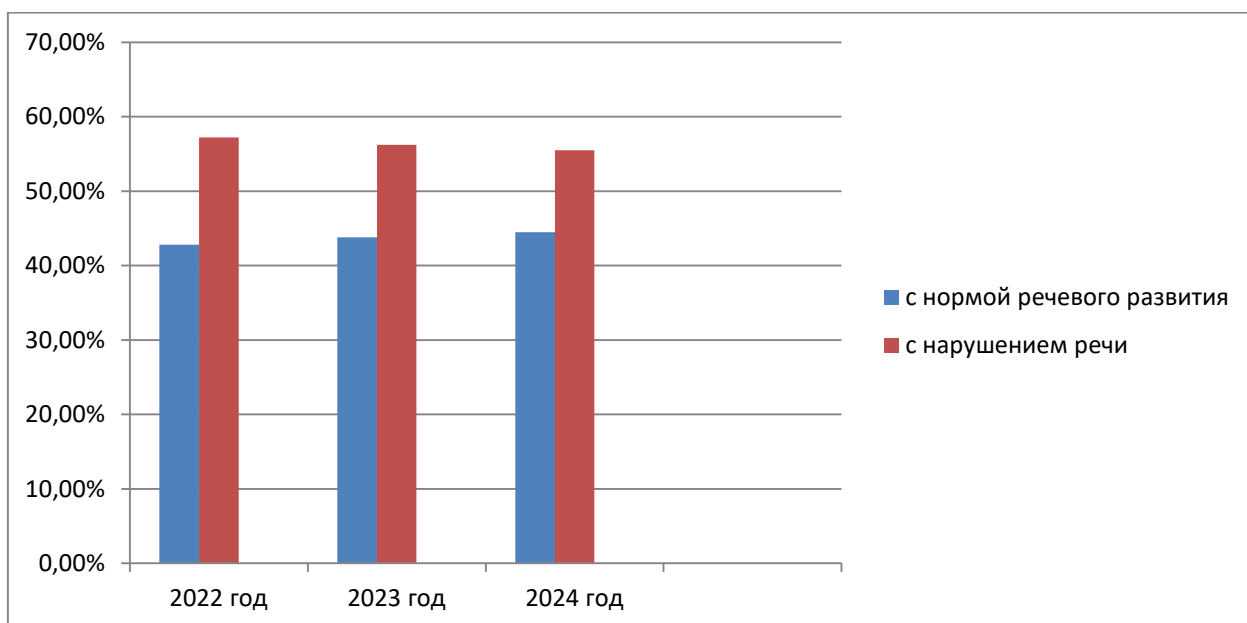
Работа по развитию речи воспитанников в ДОО традиционно реализовывалась в этом учебном году в преемственной связи воспитателей групп с учителем-логопедом. Педагоги использовали возможности игровых технологий и методик для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила не только в ходе образовательной деятельности, но и во всех видах взаимодействия взрослых с детьми в форме занимательных познавательных мероприятий.

По результатам логопедической диагностики, проведенной специалистами ТПМПК в феврале-марте 2024 года, в детском саду за последние три года наблюдается стойкое снижение детей с нарушениями речи и увеличение количества детей с нормой речевого развития. Это подтверждают данные сравнительной таблицы.

Уровень речевого развития воспитанников

Уровень речевого развития	2022 год (обследовано 105 детей)	2023 год (обследовано 112 детей)	2024 год (обследовано 110 детей)
с нормой речевого развития	42,8 % (45 человек)	43,8 % (49 человек)	44,5 % (49 человек)
с нарушениями речи	57,2 % (60 человек)	56,2 % (63 человека)	55,5 % (61 человек)

Диаграмма речевого развития воспитанников

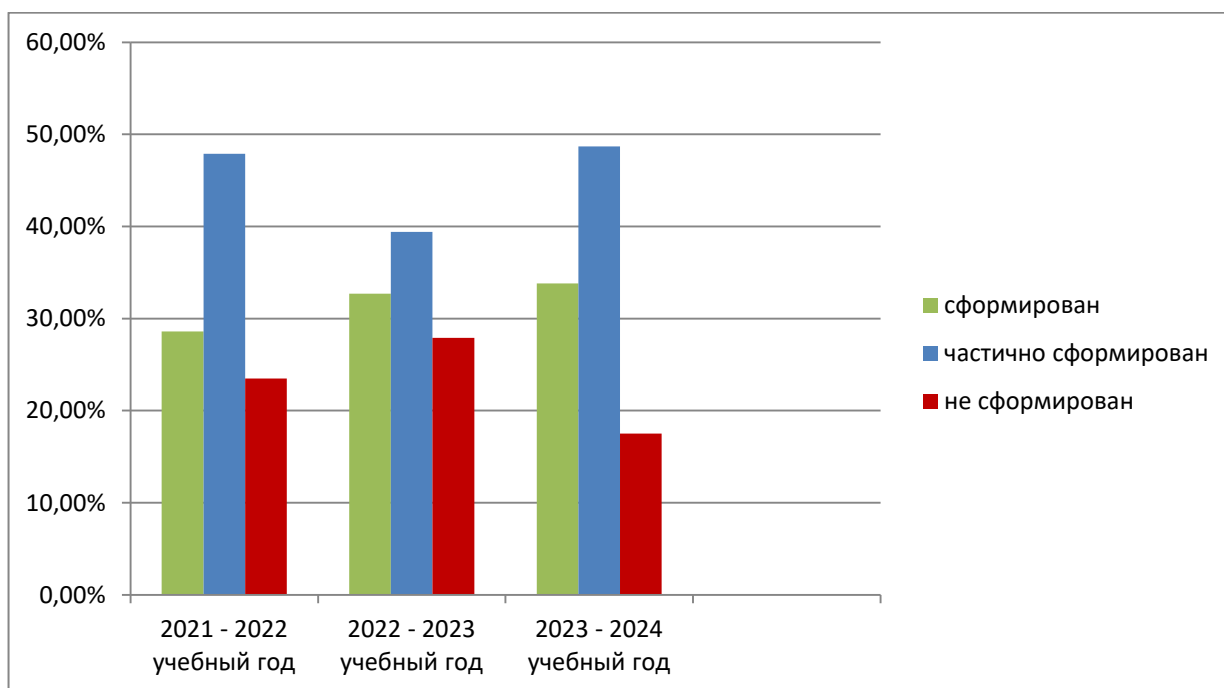


Методическая и образовательная работа, направленная на решение годовой задачи, оказала положительное влияние на развитие общей речевой компетентности дошкольников. Это подтверждает сравнительный анализ результатов педагогической диагностики основных показателей уровня речевого развития детей, определенных ОП ДО.

Динамика освоения детьми образовательной области «Речевое развитие»

Уровни	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
сформировано	28,6 %	32,7 %	33,8 %
частично сформировано	47,9 %	39,4 %	48,7 %
не сформировано	23,5 %	27,9 %	17,5 %

Диаграмма мониторинга достижения планируемых результатов реализации ОП ДО по речевому развитию



Анализ уровня речевого развития показывает, что ситуация в сравнительной динамике с 2021 года стабилизируется. По сравнению с прошлым годом количество детей, испытывающих затруднения в освоении речи уменьшилось на 10,4 %. Динамика по сравнению с прошлым годом хоть и не большая, но положительная и стабильная. Благодаря усилению работы коллектива по развитию речи дошкольников удалось остановить рост количества детей с нарушениями речи. 17,5 % детей с не сформированным уровнем речевого развития в 2024 году - это вновь выявленные в ходе логопедического обследования дети с системными

нарушениями речи, которым даны рекомендации на обследование ТПМПК для определения дальнейшего обучения по АОП для детей с ТНР.

При всех положительных моментах необходимо учитывать, что в детском саду по результатам последнего логопедического обследования остаются дети с нарушениями речи, испытывающих затруднения в овладении звуковой стороной речи (80 детей, 44% от общего количества воспитанников в ДОУ). Причина данной тенденции заключается в избирательной восприимчивости контингента детей ДОУ к овладению звуковой стороной родного языка. Существенная проблема - отсутствие речевой мотивации, побудительных ситуаций к анализу детьми устной речи, звуковому анализу слов.

Пути решения проблемы. Дети с различными несистемными нарушениями звуковой стороны речи нуждаются в педагогическом сопровождении в процессе вербальной коммуникации с целью грамотной практической отработки правильно оформленной речи. Данную задачу исправления несистемных речевых нарушений можно решить в процессе организованной систематической индивидуальной и подгрупповой работы в рабочем режиме.

Вывод: несмотря на стабилизацию ситуации и положительную динамику в развитии речи воспитанников, годовую задачу по совершенствованию работы педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии оставить на следующий учебный год и проводить эту работу, используя новые формы образовательной деятельности в развитии связной речи.

Анализ реализации четвертой годовой задачи: «Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности»

В данном направлении педагогический коллектив работал третий год. Содержание методической работы по реализации годовой задачи включало следующие направления:

– систематизация и обобщение работы педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни у дошкольников через вариативные формы обучения;

– создание условий в среде групп ДОУ для рациональной организации совместной деятельности детей в условиях реализации современных здоровьесберегающих технологий и методик;

– практическая отработка приемов работы здоровьесберегающей технологии у дошкольников на семинарах и практикумах, во взаимопросмотрах.

В ходе работы над данной годовой задачей был реализован методический тематический блок, который включал консультации, педагогические часы, педагогический совет, семинары, открытые мероприятия.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности

Методические события в ДОУ	Дата	Наработано, усвоено
консультации		
Сохранение и укрепление здоровья детей через традиционные и нетрадиционные формы организации физкультурно – оздоровительной работы	06.02.2024 г.	Педагоги дополнили свои знания о методах и приемах использования альтернативных (нетрадиционных) физкультурных занятий, которые повышают интерес дошкольников к физкультуре и улучшению здоровья
мастер - класс		
Инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОУ	27.02.2024 г.	Педагоги поделились друг с другом опытом использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ
семинар - практикум		
Азбука здоровья	12.03.2024 г.	Педагоги повысили профессиональный уровень по вопросам приобщения детей к здоровому образу жизни через привитие навыков гигиены и самообслуживания
взаимопосещение ОД		
Использование педагогами современных форм физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками	18.03.2024 г. – 22.03.2024 г.	Стимулирование педагогов к повышению профессиональных компетенций в вопросах физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками и трансляция положительного опыта.

		Выявлен эффективный опыт работы в физическом развитии дошкольников. Начинающие воспитатели приобрели навыки анализа педагогической работы по здоровьесберегающим технологиям.
педагогический совет № 4		
Укрепление и сохранение физического и психического здоровья дошкольников через систему взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями)	06.06.2024 г.	Наработаны практические пути совершенствования работы в ДОУ по физическому развитию дошкольников

Реализация этого методического блока помогла педагогам целенаправленно использовать в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, направленные на приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

В ФГОС ДО указано, что в дошкольном возрасте необходимо создавать условия для становления ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Данные компетенции педагоги в этом учебном году имели возможность повысить в процессе освоения материалов консультаций, подготовки к педагогическим часам и семинарам, участия в открытых методических мероприятиях детского сада.

С целью актуализации принципа деятельностного подхода в совместной деятельности воспитанников и наработки практических умений педагогов в реализации современных образовательных технологий в марте 2024 года был проведен блок взаимопросмотров деятельности воспитателей с детьми. Каждый воспитатель детского сада представил организацию образовательной деятельности с детьми по физическому развитию дошкольников и способов организации совместной их деятельности одному из своих коллег. Воспитатели имели возможность поделиться своими практическими достижениями, принять на вооружение положительный опыт коллег, дать свои рекомендации и оказать практическую помощь менее опытным воспитателям.

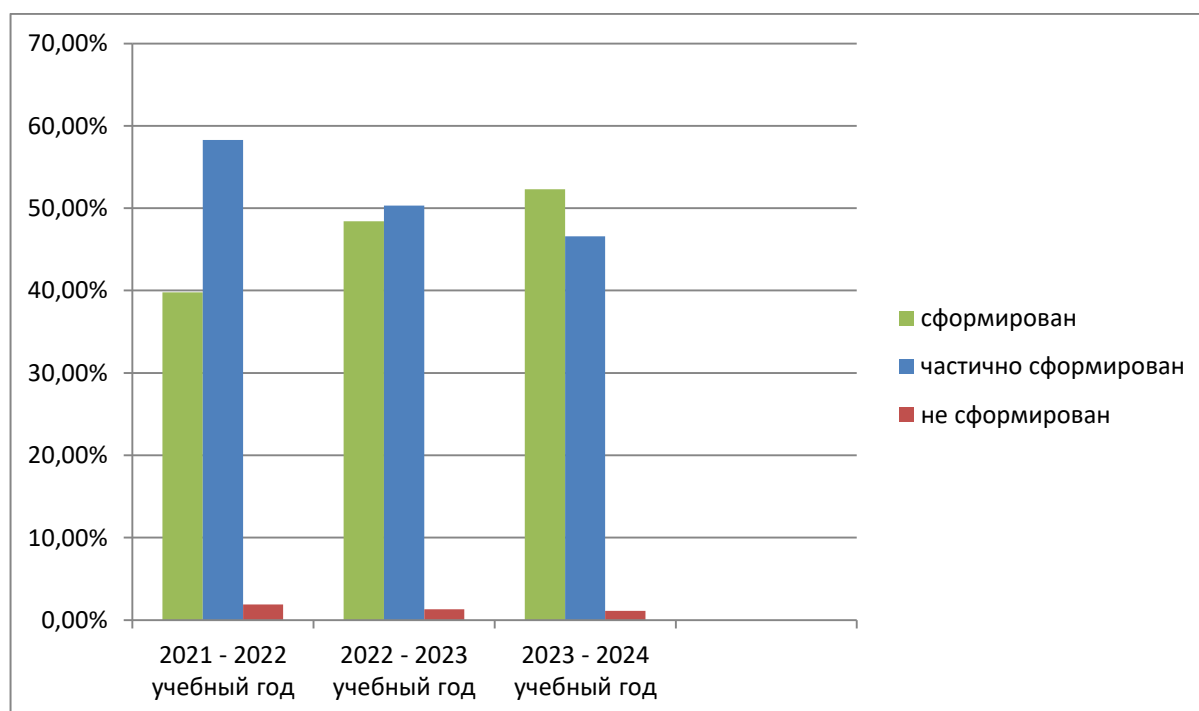
Проведенные в течение года мероприятия позволили педагогам освоить и использовать в педагогической работе методы и приемы конкретной образовательной технологии, организовать образовательный процесс в группах, смещая акцент на деятельностные коммуникативные отношения, проявить самостоятельность и творчество в выборе форм работы по повышению профессионального уровня в физическом развитии детей.

Методическая работа, направленная на решение этой годовой задачи, касающейся приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности проведена удовлетворительно. Это подтверждает сравнительный анализ результатов педагогической диагностики основных показателей уровня физического развития детей, определенных ОП ДО.

Динамика освоения детьми образовательной области «Физическое развитие»

Уровни развития	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
сформирован	39,8 %	48,4 %	52,3 %
частично сформирован	58,3 %	50,3 %	46,6 %
не сформирован	1,9 %	1,3 %	1,1 %

Диаграмма мониторинга достижения планируемых результатов реализации ОП ДО по физическому развитию



Анализ уровня физического развития показывает, что ситуация в сравнительной динамике каждый год меняется в положительную сторону. Педагоги знают и успешно применяют на практике поэтапное введение средств и способов взаимодействия детей, проводят обучение дошкольников самостоятельному выбору формы взаимодействия друг с другом в образовательной деятельности

Вывод: учитывая стабилизацию ситуации и положительную динамику в физическом развитии воспитанников, задачу по совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности считать реализованной и перевести в рабочий режим.

1.2. Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ

Методическая служба ДОУ обеспечивает условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства педагогов: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет. Методический кабинет постоянно в рамках рабочего времени доступен каждому педагогу. Оснащение методического кабинета соответствует современным требованиям.

Задача повышения профессионального мастерства педагогов решается в процессе:

- реализации годовых задач образовательной организации;
- работы педагогов по самообразованию;
- участия педагогов в работе МУМО, педагогических мероприятиях различного формата, профессиональных конкурсах.

Образовательный уровень и стаж работы педагогов ДОУ

(по состоянию на 31.05.2024)

Учебный год	Всего педагогов	Образование (педагогическое)		Стаж педагогической работы			
		высшее	среднее	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	свыше 15 лет
2021-2022	22	6 (27 %)	16 (73 %)	5 (22 %)	3 (13 %)	0	14 (65 %)
2022-2023	21	6 (29 %)	15 (71 %)	4 (19 %)	3 (14 %)	0	14 (67 %)
2023-2024	21	6 (29%)	15 (71 %)	4 (19 %)	2 (9 %)	7 (33 %)	8 (39 %)

Диаграмма образовательного уровня педагогов ДОУ

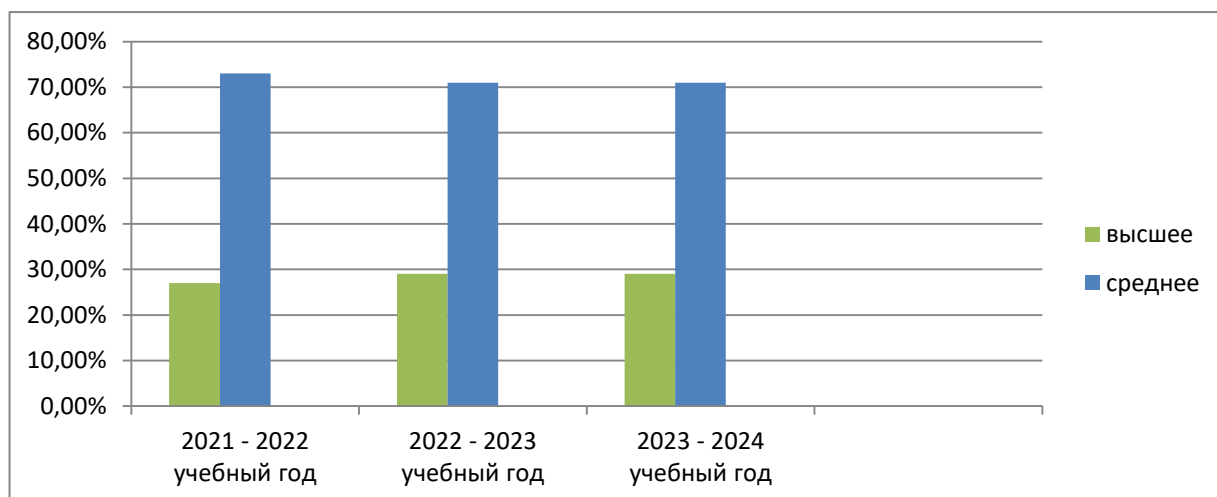
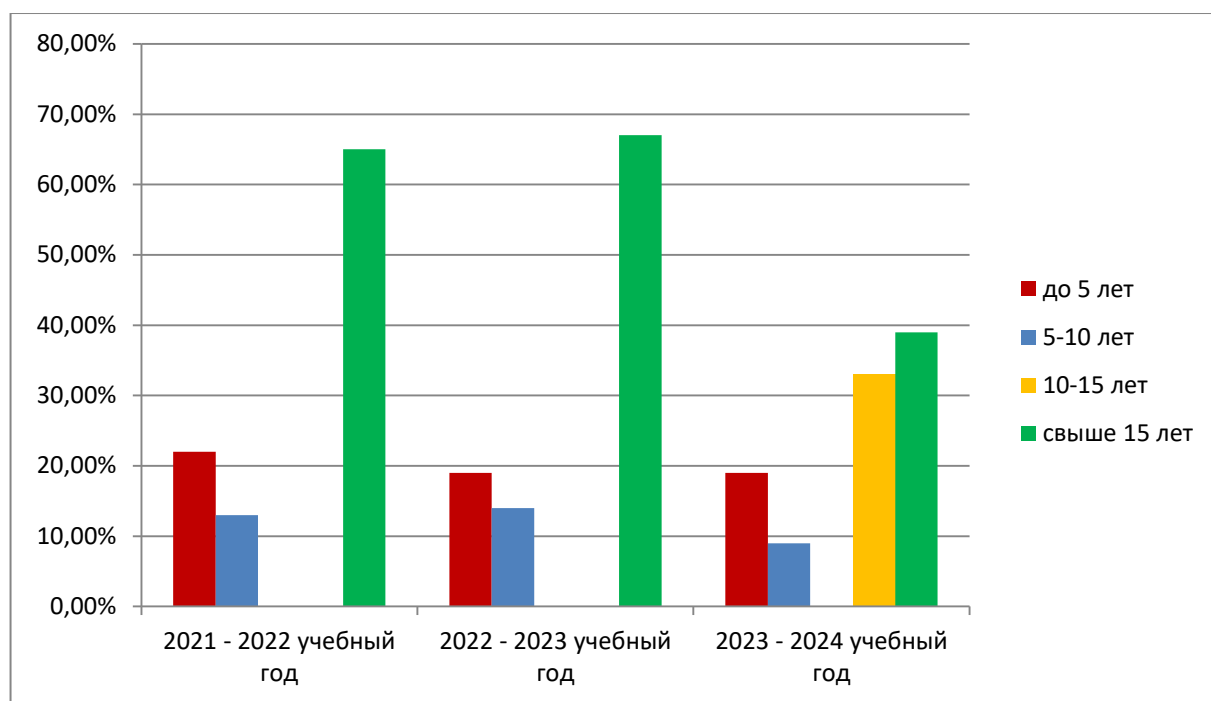


Диаграмма стажа работы педагогов ДОУ

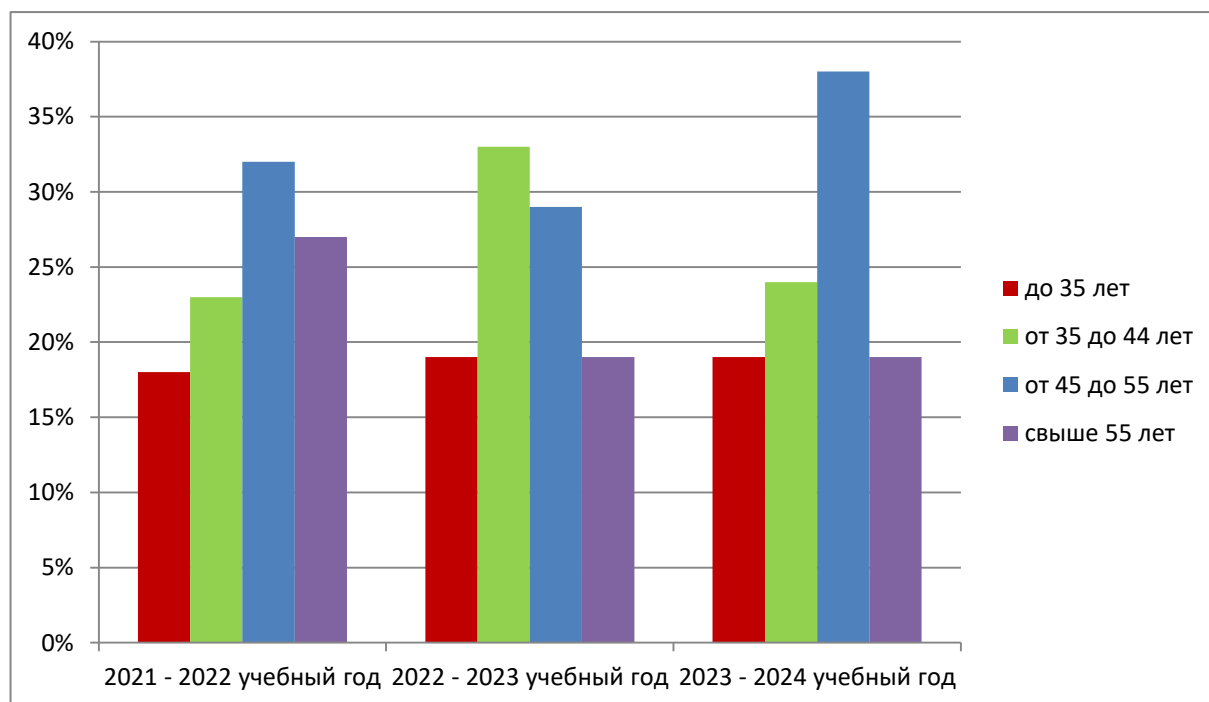


Квалификационный уровень педагогов ДОУ

(по состоянию на 31.05.2024 г.)

Учебный год	Всего педагогов	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие должности
2021 - 2022	22	3 (14 %)	4 (18 %)	11 (50 %) + 4 (18 %) (в плане аттестации)
2022 - 2023	21	2 (9 %)	2 (9 %)	8 (39%) + 9 (43 %) (в плане аттестации)
2023 - 2024	21	3 (14 %)	4 (19 %)	8 (39%) + 6 (28 %) (в плане аттестации)

Диаграмма квалификационного уровня педагогов ДОУ

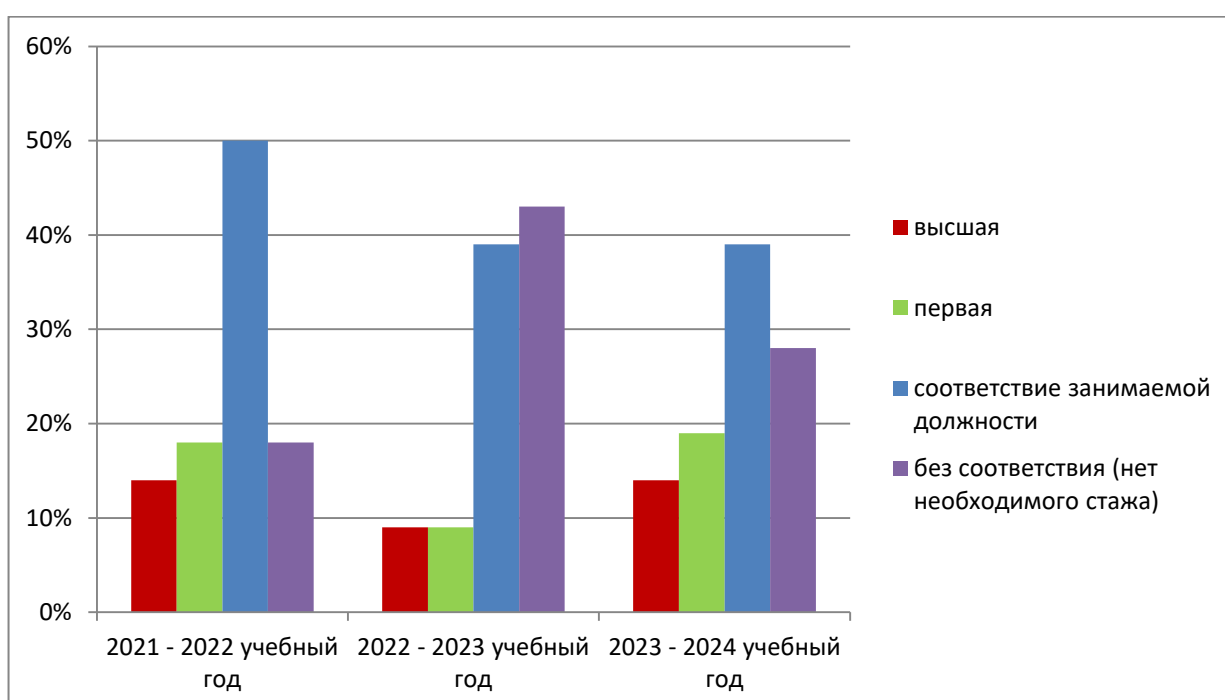


Возрастной порог педагогического коллектива ДОУ

(по состоянию на 31.05.2024 г.)

Учебный год	Всего педагогов	Возраст			
		до 35 лет	35 – 44 года	45 – 54 лет	свыше 55 лет
2021 - 2022	22	4 (18 %)	5 (23 %)	7 (32 %)	6 (27 %)
2022 - 2023	21	4 (19 %)	7 (33 %)	6 (29 %)	4 (19 %)
2023 - 2024	21	4 (19 %)	5 (24 %)	8 (38 %)	4 (19 %)

Диаграмма возрастного порога педагогического коллектива ДОУ



Все педагоги имеют комплексные курсы повышения квалификации. Уровень квалификации медико-педагогического коллектива позволяет решать вопросы развития, воспитания, обучения и оздоровления детей с учетом современных требований.

Педагоги ДОУ имеют возможность систематически повышать квалификацию в процессе курсовой подготовки. Все педагоги имеют комплексные курсы повышения квалификации по направлению организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Тема	Учреждение	Дата	Количество человек	Количество часов	Форма
Расширенный курс: Методик, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО" г. Брянск	04.12.2023	12	216	дистанционная
Генетические технологии. Методика преподавания	ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" г. Москва	06.05.2024	2	36	дистанционная

Свою квалификацию педагоги ДОУ в этом учебном году систематически повышали, участвуя в вебинарах различного уровня.

Повышению профессионального уровня педагогов способствует работа по реализации тем самообразования. Тематика тем самообразования педагогов

перекликается с годовыми задачами ДООУ. В этом году педагоги по итогам работы над темами самообразования отчитывались на педагогических советах, родительских собраниях, педагогических часах.

Проведенная работа по повышению профессиональной компетентности позволила педагогам в этом году принять участие в различных формах методических объединений, мероприятиях и профессиональных конкурсах на уровне ДГО, на уровне региона и страны (дистанционные интернет-конкурсы).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 – 2024 учебном году, в том числе интернет – конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, марафонах

№	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат (диплом степени, грамота, сертификат, др.)
муниципальный уровень			
1	Участники патриотической акции «Пишу тебе, солдат!»	Солодовникова Анна Алексеевна Филиппова Дарья Евгеньевна	благодарность
2	Конкурса практик наставничества «Формула успеха»	Кривонос Анна Васильевна	диплом I место
3	Муниципальный конкурс «Лучший по профессии – 2024»	Колесникова Ольга Тихоновна	участие
4	Муниципальный конкурс роликов «Моя педагогическая находка»	Кривонос Анна Васильевна Чуваева Ирина Владимировна	диплом II степени
региональный уровень			
1	Сетевой образовательный проект «Приморьеведение: люби и знай свой край» АНО ДО Образовательный центр «Развитие»	Бардакова Екатерина Игоревна	диплом
2	Региональный конкурс «Педагогический дебют -2023»	Кривонос Анна Васильевна Наумова Полина Дмитриевна	диплом
3	Конкурса практик наставничества «Формула успеха»	Кривонос Анна Васильевна	диплом
4	Краевая очная научно-педагогическая конференция «Развитие образования в рамках новой технологии «Профессионалитет: стратегии, нововведения, опыт»	Шершакова Татьяна Анатольевна Наумова Полина Дмитриевна	диплом

всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Путешествие по произведениям Агнии Барто»	Бардакова Екатерина Игоревна	диплом
2	Участие в научно – методической конференции «Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Колесникова Ольга Тихоновна	свидетельство
3	Всероссийский конкурс работников образования «Педагогический проект – 2024»	Наумова Полина Дмитриевна	диплом
4	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Воспитательно-образовательные проекты в дошкольных учреждениях»	Котова Екатерина Николаевна	диплом I место
5	Всероссийская онлайн-конференция «Образовательная среда без барьеров: практики и решения в работе с детьми с ОВЗ»	Шершкова Татьяна Анатольевна	сертификат
6	Вебинар: «Глагольный тренинг как основа работы с детьми с аллалией»	Шершкова Татьяна Анатольевна	сертификат
7	Вебинар: «Нейросети в логопедии как с помощью нейро-творчества создать креативные занятия?»	Шершкова Татьяна Анатольевна	сертификат
8	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «предметно – пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников»	Котова Екатерина Николаевна	диплом I место

Продолжается рост уровня ИКТ компетентности педагогов. На данный момент уверенно используют возможности ИКТ в образовательном процессе и в процессе диссимилиации собственного опыта, разрабатывают собственные ЭОР - 75% педагогов, организуют взаимодействие с родителями через интернет - 100% педагогов, являются членами профессиональных интернет-сообществ - 65%. Это позволяет педагогам принимать успешное участие в профессиональных интернет-конкурсах различного формата - 14 (70%) педагогов успешно участвовали в этом году в профессиональных интернет - конкурсах.

В методических событиях на уровне ДГО педагоги участвовали в рамках решения годовой задачи по обеспечению методическим сопровождением повышения профессиональной компетентности педагогических работников

дошкольных учреждений в области создания организационно-методических условий для обеспечения качественной реализации в дошкольных образовательных учреждениях образовательной программы в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

С 01.09.2023 г. ДОУ полностью перешло на реализацию ФОП ДО. Необходимым условием, которое должен был обеспечить педагогический коллектив в 2023 – 2024 учебном году, является непрерывное сопровождение Федеральной программы дошкольного образования в течение всего времени ее внедрения в ДОУ. Особое внимание в 2023-2024 учебном году было уделено обеспечению качественной организации воспитательно-образовательного процесса в условиях освоения и внедрения ФОП ДО.

Успешное участие педагогов ДОУ в методической жизни города и района, в профессиональных конкурсах подтверждает соответствие профессионального уровня педагогов ДОУ требованиям, предъявляемым к профессиональным качествам педагогов.

Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высок. Один педагог награжден Почетной грамотой Министерства Образования.

Вывод: ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Уровень квалификации и профессиональной компетентности коллектива ДОУ позволяет решать вопросы развития, воспитания, обучения и оздоровления детей с учетом современных образовательных стандартов. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

В следующем учебном году необходимо продолжать уделять внимание качественной организации воспитательно-образовательного процесса в условиях освоения и внедрения ФОП ДО.

1.3. Анализ качества образовательной деятельности в 2023 - 2024 учебном году

В 2023 - 2024 учебном году педагогический коллектив свою деятельность осуществлял в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «ЦРР – детский сад «Надежда», составленной с учетом ФОП

ДО. С целью обогащения содержания образовательных областей и качественного освоения воспитанниками части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО (40% содержания ОП) в образовательном процессе реализовывались следующие методики:

1. Художественно – эстетическое развитие:

– «Музыкальные шедевры», программа музыкального воспитания О.П. Радынова, Москва «ВЛАДОС», 1999 г.;

– «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития И.А. Лыковой, «Сфера», 2009 г.;

– "Ритмическая мозаика", авторская программа по ритмической пластике А.И. Бурениной. СПб «ЛОИРО», 2000 г..

2. Познавательное развитие:

– «Наследие», патриотическое воспитание в детском саду М.Ю. Новицкая, Москва «Просвещение», 2015 г.;

– «Наш дом - природа» Н.А. Рыжова Москва, Линка - пресс, 1997 г..

3. Познавательное развитие:

– «Дорогою добра» парциальная программа социально-коммуникативного развития дошкольников. Л.Н. Коломийченко ООО ТЦ «Сфера», 2015 г.;

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина Спб.: «Детство-Пресс», 2009 г.;

– «Первые шаги» образовательная программа для детей раннего возраста Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова и др., Москва «Русское слово» 2016 г.;

– «Кроха» пособие по воспитанию, обучению и развитию детей, Г.Г. Григорьева, Москва, «Просвещение», 2000 г..

4. Речевое развитие:

– «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С. Ушакова, «Творческий центр «Сфера», Москва, 2002 г..

5. Региональный компонент:

– «Дальнегорск - моя малая Родина», локальная программа по формированию у дошкольников системных знаний о родном городе, воспитанию любви к малой Родине. Авторы - творческая группа методистов ДГО.

Образовательный процесс был направлен на всестороннее развитие личности ребенка в условиях реализации современных образовательных стандартов. Выбор форм организации образовательного процесса обусловлен возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями детей, их интересами, социальным заказом родителей.

В образовательном процессе в этом году педагогами применялись следующие современные образовательные технологии: детского проектирования, детского экспериментирования, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, детского портфолио, дифференцированного и личностно-ориентированного обучения, социо – игровые, здоровьесберегающие.

Использование данных технологий позволило обеспечить реализацию ОП в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего, на основе игровой, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей приоритетное художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Методы и приемы обучения, используемые педагогами ДООУ в процессе реализации плана образовательной деятельности, стимулировали познавательную активность детей, способствовали развитию их воображения и творческих способностей. Это подтверждается плодотворным и успешным участием детей ДООУ в мероприятиях различного формата.

Участие детей ДООУ в массовых мероприятиях города, края, страны, международные, в том числе и интернет - конкурсы в 2023 -2024 учебный год

Наименование конкурса	Количество участников	Количество педагогов, подготовивших участников	Результат (диплом степени, грамота, сертификат, др.), количество
муниципальный уровень			
«Мой любимый город» (сентябрь 2023)	6	3	грамота - 6
«Мой город Дальнегорск» (сентябрь 2023)	10	4	грамота - 10
«Вместе с папой» (ноябрь 2023)	1	2	благодарность
«Золотые руки мамы» (ноябрь 2023)	11	6	дипломы

Конкурс рисунков «Мой любимый педагог» (декабрь 2023)	9	5	грамоты – 3 благодарности
МБУ МВЦ «Сказкина выставка» (январь 2024)	5	2	благодарность
IX муниципальный конкурс чтецов – дошкольников «В космосе так здорово!»	1	1	диплом
Муниципальный праздник «Кукольная страна»	1	1	диплом
<u>региональный уровень</u>			
«Веселые стихи для веселых детей» октябрь 2023 АНО ДО «Образовательный центр «Развитие»	6	2	диплом участника - 5 диплом лауреата II степени - 1
<u>всероссийский уровень</u>			
«Путешествие по произведениям Агнии Барто» 21.09.2023	1	1	диплом - 1
«Мой папа – самый лучший!» детский творческий конкурс	1	1	диплом - 1
«Осень золотая» Всероссийский детский конкурс рисунков	1	1	диплом - 1
«У России много лиц» детский творческий конкурс	1	1	диплом - 1
«Меня зовут Вшдана!» конкурс детских рисунков	2	1	диплом - 2
Детский конкурс «Хоровод новогодних творений»	2	1	диплом - 2
Детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	5	1	диплом - 5
Детский конкурс новогодних поделок «Хоровод	1	1	диплом

новогодних творений»			
VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	4	1	дипломы I степени
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества!»	3	1	диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!»	8	2	диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	12	2	диплом 1 место
Онлайн-викторина «Я – художник»	4	1	диплом
Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	5	1	диплом 1 место
Онлайн-викторина «Охраняю природу»	6	1	диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	4	1	диплом 2 место
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	3	1	диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Родина»	6	1	диплом победителя 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы ...»	2	1	диплом победителя 1 место

В этом учебном году более 40% детей ДОУ стали участниками детских творческих конкурсов разных уровней (не учитывая коллективные групповые

участия), что способствовало активной социализации дошкольников, расширению их кругозора.

Анализ работы психолого-педагогической комиссии ДОО (ППк)

Реализацию личностно-ориентированной модели педагогического процесса помогает осуществлять ППк МДОБУ. Работа ППк МДОБУ позволяет отслеживать качество освоения детьми ОП ДО в течение учебного года, своевременно выявлять проблемы в развитии воспитанников и своевременно реагировать на данные проблемы, разрабатывая и реализовывая индивидуальные маршруты педагогического сопровождения дошкольников.

Родителям детей, нуждающихся в консультациях психолога, были предложены услуги специалистов ТПМПК.

По заключениям ТПМПК в 2023 – 2024 учебном году в детском саду обучалось 9 детей со статусом ОВЗ. С детьми данной группы организована системная коррекционно - развивающая работа согласно программы АОП ДО для детей с ТНР (7 детей) и программы АОП ДО для детей с НОДА (2 ребенка). Ход и результативность коррекционно-развивающей работы планомерно отслеживались и анализировались на заседаниях ППк ДОО.

Охват детей ДОО индивидуальными маршрутами педагогического сопровождения (в преемственной связи специалистов ДОО и воспитателей групп)

Учебные года	Количество детей
2021 – 2022	8 детей ОВЗ с ТНР + 1 ребенок ОВЗ с РАС
2022 - 2023	7 детей ОВЗ с ТНР + 2 ребенка ОВЗ с НОДА + 1 ребенок ОВЗ с РАС
2023 - 2024	7 детей ОВЗ с ТНР + 2 ребенка ОВЗ с НОДА + 23 ребенка группы риска с нарушениями речи

В течение учебного года через ППк прошло 23 ребенка. ПП сопровождение, включающее системную логопедическую помощь и коррекционно-развивающую образовательную помощь было организовано для 9 детей с ОВЗ, обучающихся по АОП ДО для детей с ТНР и АОП ДО для детей с НОДА. 18 детей группы риска, испытывающих трудности в усвоении ОП ДО, находились на контрольном педагогическом сопровождении, включающем системную образовательно-развивающую помощь.

Из всех 9 детей, находившихся на ПП-сопровождении, выпущено в школу 2 ребенка (со значительными улучшениями), 7 детей со значительными улучшениями продолжают ПП сопровождение в следующем учебном году.

В течение учебного года учителем-логопедом проведено 26 индивидуальных консультации для родителей воспитанников по запросам, 2 тематических родительских собрания, 10 семейных тематических консультаций, круглый стол для родителей будущих первоклассников.

Проведенная в этом направлении работа способствовала своевременному выявлению особенностей в развитии воспитанников, оказанию педагогической, социальной и логопедической помощи детям с ОВЗ, детям, испытывающим затруднения в освоении ОП ДО.

Анализ образовательной работы по речевому развитию

Анализ образовательной работы по речевому развитию проведен в разделе анализа годовых задач п.1.1.

Анализ образовательной работы по физическому развитию

Анализ образовательной работы по физическому развитию проведен в разделе анализа годовых задач п.1.1.

Анализ образовательной работы по познавательному развитию

Направления развития познавательных способностей детей воспитатели ДОУ прорабатывают через два уровня: 1) «зона актуального развития», обязательный уровень, для усвоения всеми детьми группы к концу года; 2) - «зона ближайшего развития», уровень, нацеленный на возможности ребенка.

Воспитатели детей раннего и младшего дошкольного возраста начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации.

Воспитатели средних групп включали содержание образовательного материала в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали наблюдения, экскурсии, познавательные беседы, творческие игры; повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

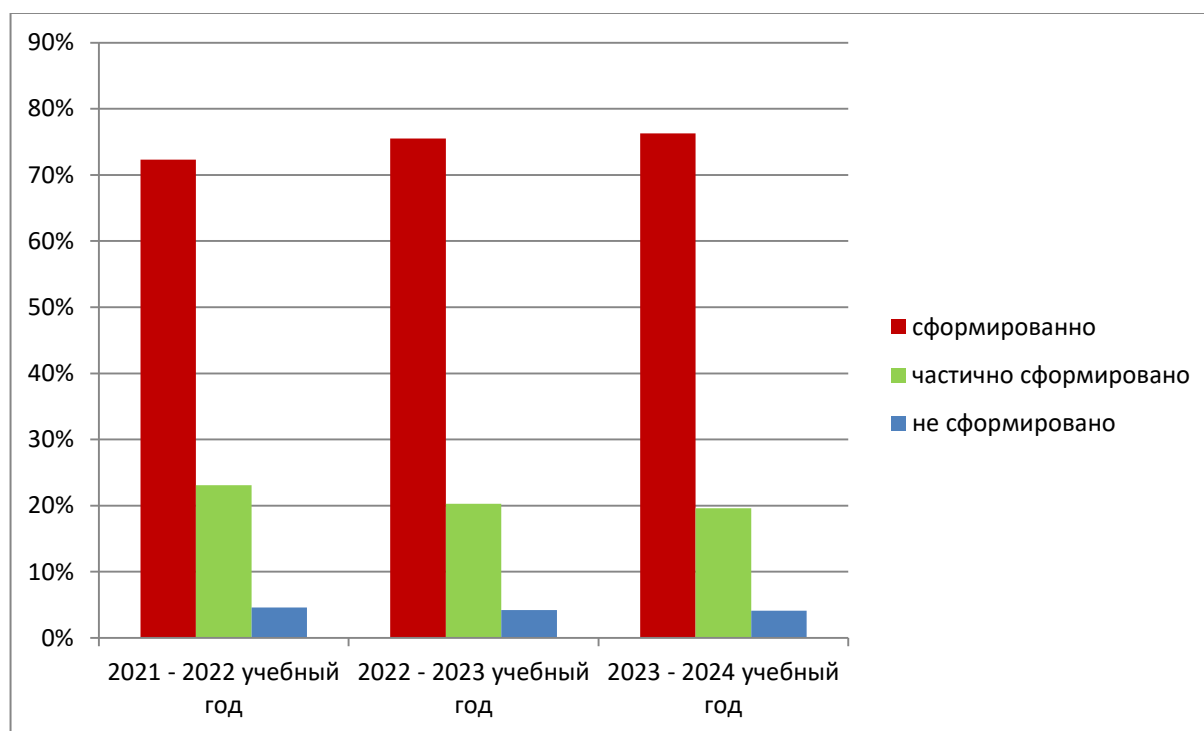
Воспитатели старшего дошкольного возраста совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в сознании детей первичного целого образа мира,

умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями, научились группировать объекты по разнообразным признакам и назначению.

**Динамика познавательно-исследовательских способностей детей в
ознакомлении с окружающим миром, (%)**

Уровни развития	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
сформирован	72,3 %	75,5 %	76,3 %
частично сформирован	23,1 %	20,3 %	19,6 %
не сформирован	4,6 %	4,2 %	4,1 %

**Диаграмма уровней сформированности познавательно –
исследовательских способностей детей в ознакомлении с окружающим миром**



В сравнении с прошлыми годами наблюдается стойкая положительная динамика. Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование элементарных математических представлений.

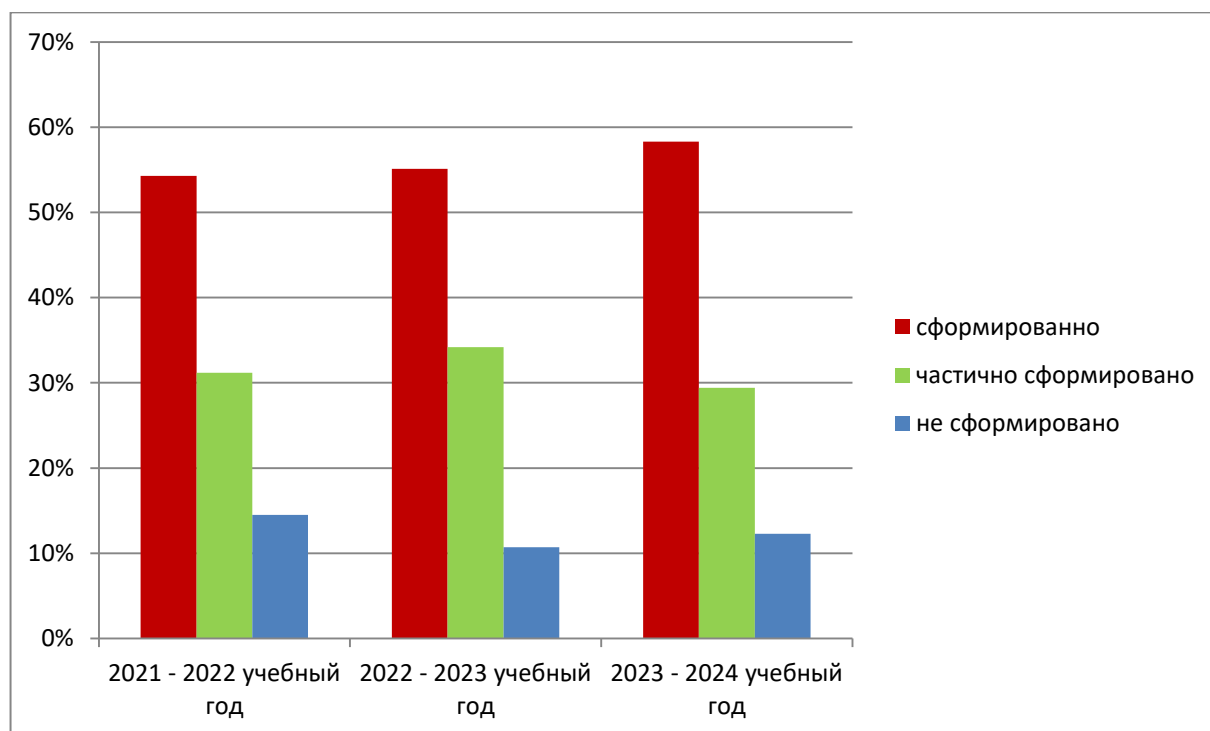
Реализация сферы «Математические представления» основана в детском саду на методике Т.И. Ерофеевой. С целью более эффективного формирования у детей

системы элементарных математических представлений, предпосылок математического мышления и отдельных логических структур, воспитатели старшей группы, средней группы № 2 в течение года использовали современные развивающие познавательные интеллектуальные игры - «Блоки Дьенеша» и палочки Кюизенера.

Динамика освоения детьми ДОО математическими представлениями (%)

Уровни развития	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
сформирован	54,3 %	55,1 %	58,3 %
частично сформирован	31,2 %	34,2 %	29,4 %
не сформирован	14,5 %	10,7 %	12,3 %

Диаграмма уровней сформированности детьми математических представлений



Уровень освоения детьми математическими представлениями соответствует программной норме, постановки на учет не требует.

Анализ образовательной работы по социально - коммуникативному развитию

В течение года коллектив работал над социально-коммуникативным развитием воспитанников, стараясь достичь основных целей социально-коммуникативного развития:

- позитивная социализация детей дошкольного возраста,

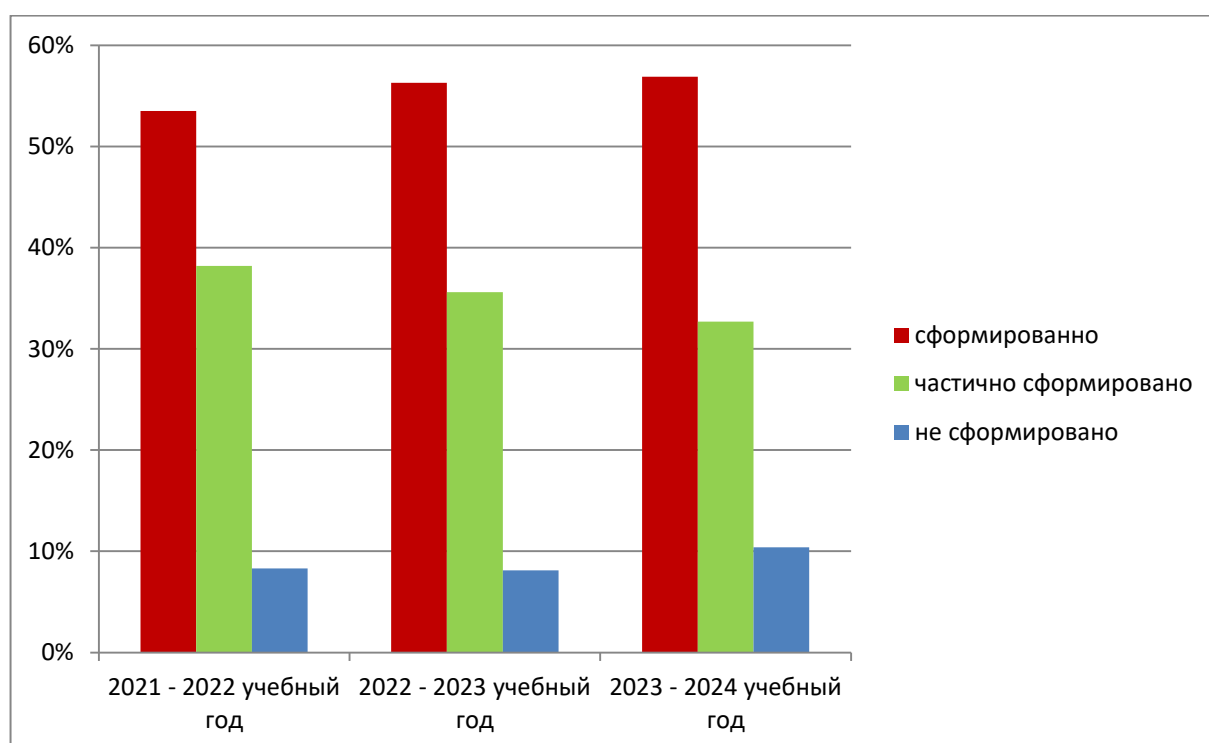
– приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Помимо воспитательных задач в процессе социализации дошкольников большое внимание уделялось воспитанию основ безопасности, трудовому воспитанию. В течение года были проведены встречи-беседы воспитанников с инспекторами ГИБДД, МЧС. Успешно реализован познавательный блок «ОБЖ», дети старшего дошкольного возраста совместно с педагогами и родителями организовали и провели смотр конкурс по ПДД «Зеленый огонек», проводили плановые общесадовские эвакуации. Все это способствовало усвоению детьми программных норм по тематическим блокам «Безопасность» и «Труд», формированию осознанного безопасного поведения и представлений о социальной значимости труда человека.

Динамика социально – коммуникативных способностей детей, (%)

Уровни развития	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
сформирован	53,5 %	56,3 %	56,9 %
частично сформирован	38,2 %	35,6 %	32,7 %
не сформирован	8,3 %	8,1 %	10,4 %

Диаграмма уровней сформированности социально – коммуникативных способностей детей



В этом году не увеличилось количество детей с высоким уровнем социально – коммуникативного развития. Уровень частично сформирован наблюдается у детей, имеющих нарушения в речевом развитии, что сказывается на ходе коммуникации. Воспитателями этих детей спланирована работа по проблемам коммуникации, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие коммуникативных способностей детей.

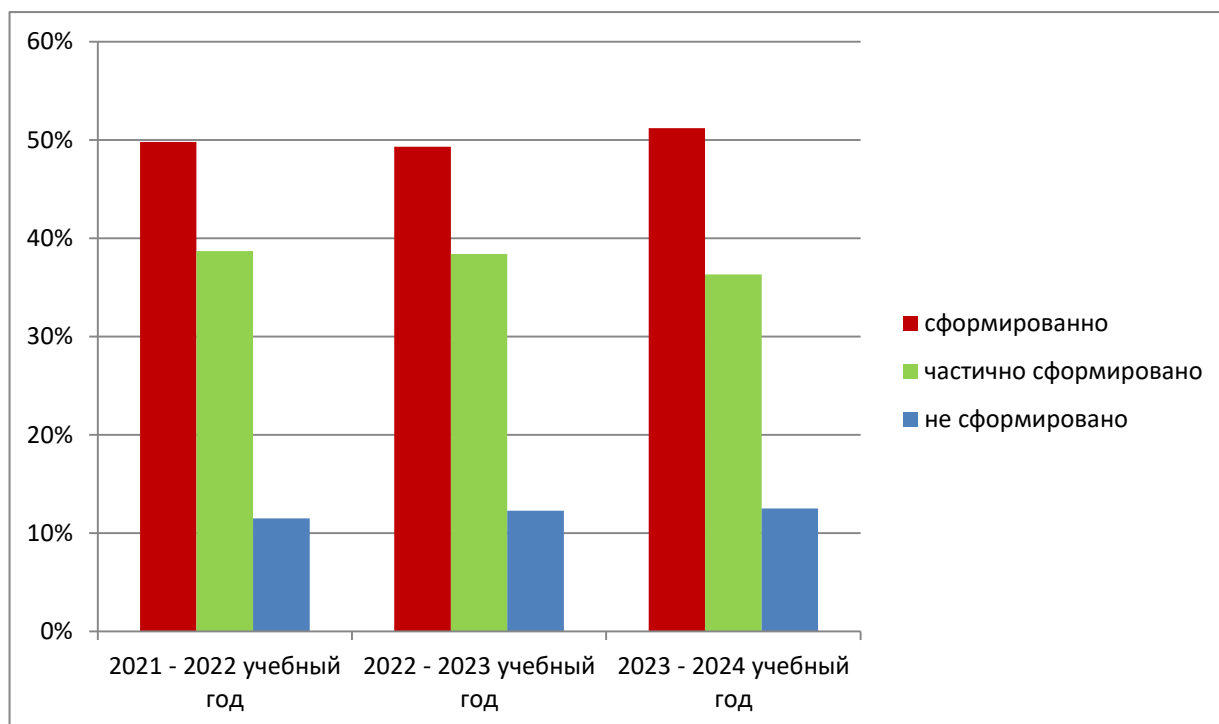
Анализ образовательной работы по художественно-эстетическому развитию

Художественно-эстетическое направление реализуется на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Реализация данной программы в работе по художественно-творческому развитию детей способствовала созданию условий для интегрирования различных видов изобразительной деятельности (лепки, рисования, аппликации) с другими видами детской деятельности и обеспечила при этом реализацию принципа системно - деятельностного подхода. Особое внимание уделяется воспитателями развитию творческих изобразительных способностей воспитанников. В этом учебном году продолжила работу программа дополнительного образования «Волшебная кисточка», основанная на нетрадиционной технике рисования. В течение года посещали кружок 42 ребенка в возрасте 3 - 7 лет. Посещение детьми кружка способствовало освоению детьми нестандартных изобразительных техник, развитию творческого продуктивного взаимодействия. Достаточный продуктивный изобразительный опыт детей, хороший уровень развития детской изобразительной деятельности подтверждают постоянно действующие в ДОО выставки и экспозиции детского и совместного с родителями творчества, успешное участие детей ДОО в творческих изобразительных конкурсах, данные педагогической диагностики.

Динамика изобразительных способностей детей, (%)

Уровни развития	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
сформирован	49,8 %	49,3 %	51,2 %
частично сформирован	38,7 %	38,4 %	36,3 %
не сформирован	11,5 %	12,3 %	12,5 %

Диаграмма уровней сформированности изобразительных способностей детей



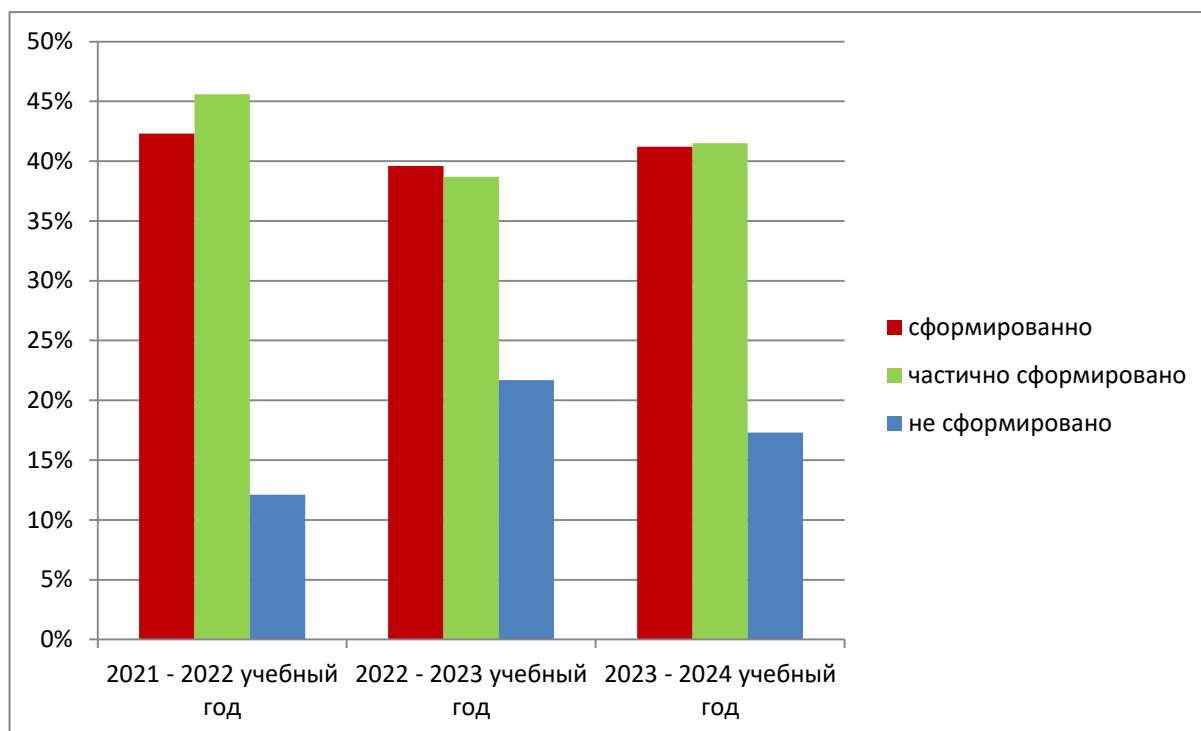
В динамике за последние три года наблюдается стабильное сохранение достаточного уровня изобразительных способностей детей. Это говорит о качественной организации образовательной работы в развитии изобразительных способностей дошкольников.

В течение года в учреждении планомерно велась работа по музыкально - эстетическому развитию дошкольников. Реализация музыкальным руководителем Козловой С.В. современной парциальной программы «Ладушки» по музыкальному воспитанию дала возможность её воспитанникам успешно демонстрировать свои музыкальные возможности на всеобщих садовских праздниках и развлечениях.

Динамика музыкальных способностей детей, (%)

Уровни развития	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
сформирован	42,3 %	39,6 %	41,2 %
частично сформирован	45,6 %	38,7 %	41,5 %
не сформирован	12,1 %	21,7 %	17,3 %

Диаграмма уровней сформированности музыкальных способностей детей



Диагностика музыкальных способностей воспитанников выявила повышение качества освоения модуля «Музыкальное воспитание» по сравнению с предыдущим годом в связи с отсутствием в ДОУ в 2022 – 2023 учебном году музыкального руководителя.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В 2023-2024 учебном году вся работа по реализации оздоровительного направления проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась воспитателями групп при регулярном контроле со стороны старшей медицинской сестры и врача-педиатра. Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению организации образовательного процесса, гарантирующего укрепление и сохранение здоровья через обеспечение санитарно-эпидемиологических требований. Особо соблюдался санитарно-эпидемиологический режим по профилактике и предупреждению распространения вирусной инфекции.

Все образовательные мероприятия проводились в детском саду обособленно, в каждой возрастной группе были запрещены массовые мероприятия. Проводилась активная работа по пропаганде знаний среди родителей воспитанников по выполнению санитарно - гигиенических правил.

Главный упор в работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников был сделан на привлечение родителей к решению проблемы укрепления здоровья детей методами закаливания, укрепления физического здоровья, на обеспечение преемственности в используемых методах. В результате реализованных информационно-просветительских мероприятий в группах детского сада созданы творческие коллективы родителей, воспитателей и детей, пропагандирующих и реализующих здоровый образ жизни, правильное санитарно-гигиеническое поведение.

Особое внимание в системе здоровьесбережения уделялось физическому воспитанию и развитию детей. В двигательный режим всех групп включены: утренняя гимнастика, физкультурные минутки и паузы, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика.

Физкультурные занятия обогащались специальными оздоровительными техниками (носовое дыхание, корригирующие упражнения, логоритмика, релаксация, двигательный штурм).

Физическую закалку дети старших и подготовительной групп продемонстрировали в ходе спортивной военно-патриотической игры «Зарница» (февраль 2024 г.) и на смотре-конкурсе по ПДД «Зеленый огонек» (октябрь 2023 г.).

Во всех возрастных группах для закаливания детей использовались солнечно - воздушные ванны, температурный режим, дыхательная гимнастика после сна, игры с водой, проветривание помещений и др. В младшем возрасте применялись «Дорожки здоровья», сухое обтирание «Волшебные варежки», в среднем и старшем возрасте - хождение босиком, обширное умывание с растиранием.

В соответствии с планом проводилась стимулирующая и общеукрепляющая терапия: дибазол, витаминотерапия, орошение зева отваром трав и раствором морской соли, оксалиновая мазь, специальная профилактика гриппа, точечный массаж.

Динамика основных показателей качества реализации здоровьесбережения в ДОУ (среднегодовые показатели)

Показатели	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Функционирование (количество дней на одного ребенка в год)	13,3	12,6	13,8

Заболееваемость (количество дней на одного ребенка в год)	2,4	1,7	3
Количество детей с 1 группой здоровья (человек)	36	31	24

Сравнительный анализ выявляет незначительную положительную динамику в показателях функционирования. Функционирование в течение учебного года по среднемесячным показателям повысилось на 1,2 дня. Общая заболеваемость повысилась на 1,3 детодня. Незначительная динамика показателей заболеваемости и функционирования в этом учебном году связана с закрытием групп на карантин по ОРВИ и ГРИПП в течение года – в октябре 2023 года закрыто было 4 группы, в ноябре 2023 года закрыто было 3 группы, в феврале 2024 года закрыто было 5 групп, в марте 2024 года закрыто было 5 групп. В этом учебном году в детском саду функционирует две группы детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Заболеваемость детей данных групп была повышена в адаптационный период. Данные группы в течение года чаще других закрывались на предупредительные карантин в связи с повышением сезонных заболеваний. Все это повлияло на показатели функционирования и заболеваемости ДОО.

Качество физической подготовленности детей ДОО (высокий и средний уровень развития) поддерживается на достигнутом уровне, что объясняется системной работой педагогического коллектива по улучшению качества реализации образовательной области «Физическое развитие». В этом учебном году количество детей с 1 группой здоровья уменьшилось.

Вывод: учитывая нестабильную эпидемиологическую обстановку, коллективу необходимо продолжить в 2024 - 2025 учебном году профилактическую работу по предупреждению распространения инфекционных и вирусных заболеваний в режиме общей готовности.

Исходя из данных общего анализа здоровьесберегающей деятельности воспитателям групп детей раннего и младшего дошкольного возраста необходимо активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников средствами закаливания и профилактики простудных заболеваний в течение года; всем воспитателям в летний оздоровительный

период усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, широко используя возможности сезона.

Организация дополнительного образования в ДОУ

Всестороннему развитию детей способствовала система дополнительного образования в ДОУ, разработанная на основе изучения интересов, способностей, склонностей детей и социального заказа родителей. В этом учебном году в ДОУ действовали следующие кружки:

Название	Направленность	Количество детей	Возраст детей	Руководитель
«Дошколенок»	социально - гуманитарная	36	6-8 лет	О.А. Клёсова
«Волшебная кисточка»	художественно - эстетическая	42	3-8 лет	О.Т. Колесникова А.А. Макаренко
«Звездочки»	художественно - эстетическая	16	5-8 лет	И.В. Чуваева Е.А. Галецкая
«Робототехника»	техническая	14	5-8 лет	А.В. Кривонос П.Д. Наумова

Система дополнительного образования в ДОУ способствовала формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, физическом совершенствовании и художественном совершенствовании.

Анализ готовности выпускников ДОУ к школьному обучению

Одним из основных показателей качества воспитательно-образовательной деятельности ДОУ является общая готовность детей к обучению в школе. В этом учебном году ДОУ выпустило в школу 41 детей. Из них 2 ребенка ОВЗ, осваивавших АОП ДО для детей с ТНР.

В ходе фронтальной проверки готовности выпускников ДОУ к школьному обучению было проведено диагностическое обследование общих и специальных способностей детей выпускников ДОУ, которые определяют стержневую линию уровня готовности детей к обучению в школе. Используемые диагностические методики в ходе фронтальной проверки: «Диагностика школьной зрелости по методике Е.А. Екжановой» (внешний мониторинг), диагностика планируемых результатов на этапе завершения освоения ОП ДО МДОБУ «ЦРР – детский сад «Надежда» и по АОП ДО для детей с ТНР.

Уровень овладения предпосылками к УУД
(результаты внешнего мониторинга от 16.05.2024 г.,
обследовано 38 детей из 41 (92,7 %)

Уровни методике Е.А. Екжановой	Количество обследованных детей	Результат, %
высокая возрастная норма	12	32 %
стабильная середина	21	55 %
«группа риска»	5	13 %
«беда»	-	-

Из таблицы видно, что у 87% обследованных выпускников - возрастная норма (первая и вторая группы). У детей достаточно сформированы навыки самоконтроля и планирования, самоорганизации в произвольных видах деятельности, развитый фонематический слух и зрительная координация; достаточно стабильная работоспособность. Эти дети имеют хорошо поставленную руку, владеют представлениями об окружающем мире. Могут работать по образцу и по речевой инструкции. При похвале дети успешно справляются с заданием.

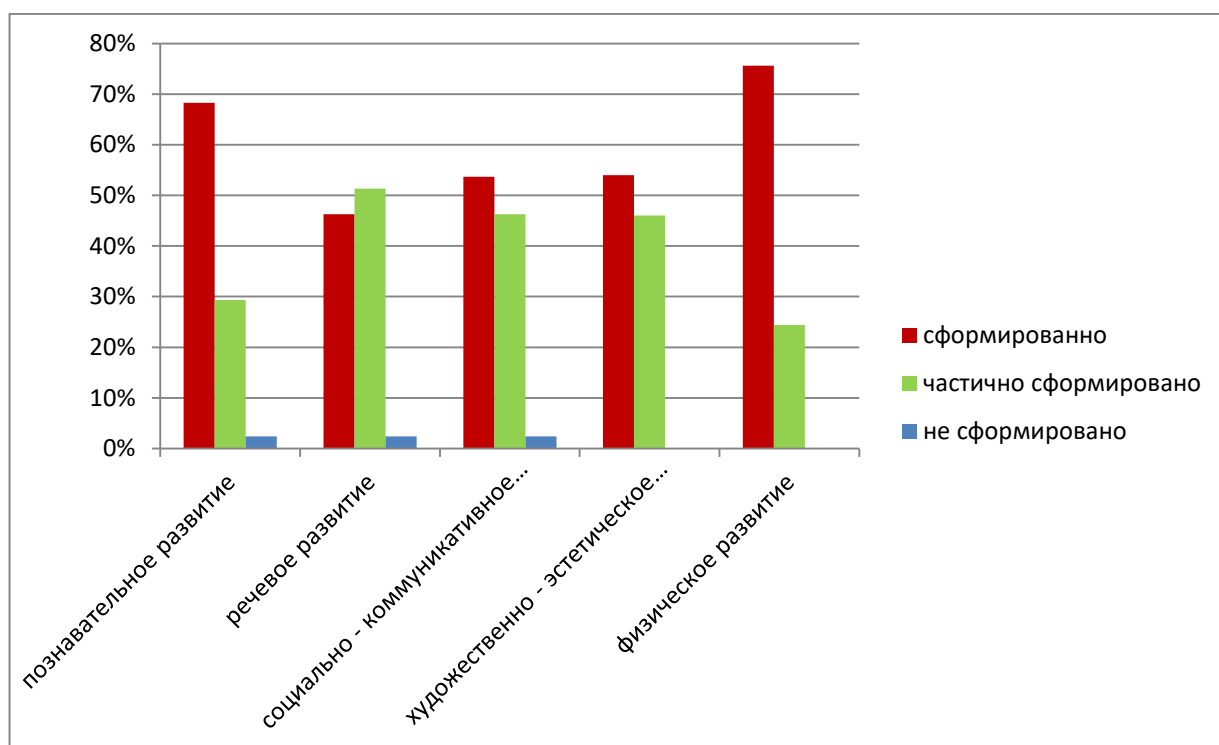
13% обследованных детей попали в «группу риска». У этих детей наблюдается явления частичного «соскальзывания» с предложенной инструкции. У них отсутствуют навыки произвольного контроля за собственной деятельностью. Дети затрудняются проанализировать заданный образец и графические пробы выполняют идентично. В следующем учебном году у таких детей необходимо формировать предпосылки учебной деятельности: формирование мотивации к учению, развитию интереса к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками, подготовке базовых познавательных навыков.

Уровень овладения планируемых результатов на этапе завершения освоения

ОП ДО МДОБУ «ЦРР – детский сад «Надежда»

Направления	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
познавательное развитие	28 (68,3 %)	12 (29,3 %)	1 (2,4 %)
речевое развитие	19 (46,3 %)	21 (51,3%)	1 (2,4 %)
социально – коммуникативное развитие	22 (53,7 %)	19 (46,3 %)	-
художественно – эстетическое развитие	23 (56,1 %)	18 (43,9%)	-
физическое развитие	31 (75,6 %)	10 (24,4 %)	-

Диаграмма уровней овладения планируемых результатов на этапе завершения освоения ОП ДО в 2024 году



По результатам педагогической диагностики один ребенок с ОВЗ, обучающиеся по АОП ДО для детей с ТНР, имеет не сформированный уровень овладения планируемых результатов на этапе завершения освоения ОП ДО МДОБУ «ЦРР – детский сад «Надежда», в связи с чем нуждается в особых образовательных условиях при обучении на уровне начального общего образования. По заключению ППк данному ребенку, нуждающемуся в особых образовательных условиях, даны направления в ТПМПК для определения программы дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Согласно выявленному уровню общей готовности 95,1 % выпускников ДОУ имеют достаточный уровень развития общих способностей и соответствующий запас основных знаний. У детей сформированы навыки учебного сотрудничества с взрослыми и сверстниками, которые соответствуют условиям учебной деятельности. Системное педагогическое сопровождение детей ДОУ способствовало полноценной подготовке детей выпускных групп к обучению в школе.

Результаты итоговой диагностики выпускников ДОУ подтверждают качественную подготовку детей к школьному обучению.

Вывод: по результатам анализа качества организации образовательной деятельности в 2023 - 2024 учебном году выявлен достаточный уровень организации воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям. Работу педагогического коллектива признать удовлетворительной, направить на стимулирование педагогов использовать разнообразные формы работы: проектную деятельность, образовательные ситуации, образовательные события, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции областей в условиях реализации ФОП ДО.

1.4. Анализ работы с родителями воспитанников (законных представителей) в 2023 – 2024 учебном году

Ежегодно педагогический коллектив работает над созданием условий для удовлетворения запросов родителей детей по их всестороннему развитию. Родители воспитанников являются полноправными участниками воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Работа с родителями включала в себя совместную подготовку к детским групповым образовательным мероприятиям, подготовку детей к участию в дистанционных творческих детских конкурсах, участие в онлайн-акциях, флешмобах, тестированиях и др. В информационном плане и для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей использовались родительские чаты в мессенджерах WhatsApp, Telegram, ВК, Сферум, электронная почта, официальный сайт ДОУ, информационные стенды в ДОУ.

На информационных ресурсах педагогами размещались следующие материалы для родителей:

- рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья;
- советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам;
- ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет;
- информация о изучаемом содержании дошкольного образования;

– новости и анонсы предстоящих видео-семинаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий.

Широко велась в этом году работа по привлечению родителей к подготовке и проведению групповых праздников, развлечений, соревнований. Наиболее продуктивной была работа по подготовке к смотру конкурсу «Зеленый огонек» (октябрь 2023 г.), военно - патриотической игре «Зарница» (февраль 2024 г), организации выставки творческих работ «С днем рождения, Дальнегорск» (сентябрь 2023 г), фотовыставки «Пусть мама увидит» (ноябрь 2022г), к развлечениям, посвященным Дню Матери «Мамам посвящается» (ноябрь 2022г), виртуального флешмоба «Вы - наша опора» (к дню пожилого человека) и др. Особо ярко прошел в детском саду семейный творческий конкурс «Самое оригинальное новогоднее украшение», (12.22, 42 семьи). Конкурсные работы были использованы в оформлении ёлки и фойе детского сада к Новому году.

Активно родители воспитанников в этом году принимали участие в дистанционных творческих конкурсах, акциях, социальных онлайн опросах и социальных исследованиях.

Педагогический коллектив все массовые и групповые образовательные мероприятия проводит совместно с родителями воспитанников, активно привлекая родительскую общественность к организации совместных мероприятий.

В 2023 - 2024 году педагоги в работе с родителями широко использовали ИКТ в образовательном процессе. Возможности информационных технологий использовались с целью педагогического общения с родительской общественностью. В каждой возрастной группе действуют группы общения - родительские чаты. Данные технологии облегчили процесс общения, ускорили обмен информацией между педагогами и родителями.

Одновременно шла системная работа по приобщению родителей воспитанников к участию в образовательном процессе не только внутри своих групп, но и всего детского сада.

Все групповые мероприятия согласовывались и обсуждались с Родительским комитетом ДОУ. Родительский комитет в этом учебном году активно выполнял функции самоуправления, курируя образовательные мероприятия и процесс реализации ОП ДО.

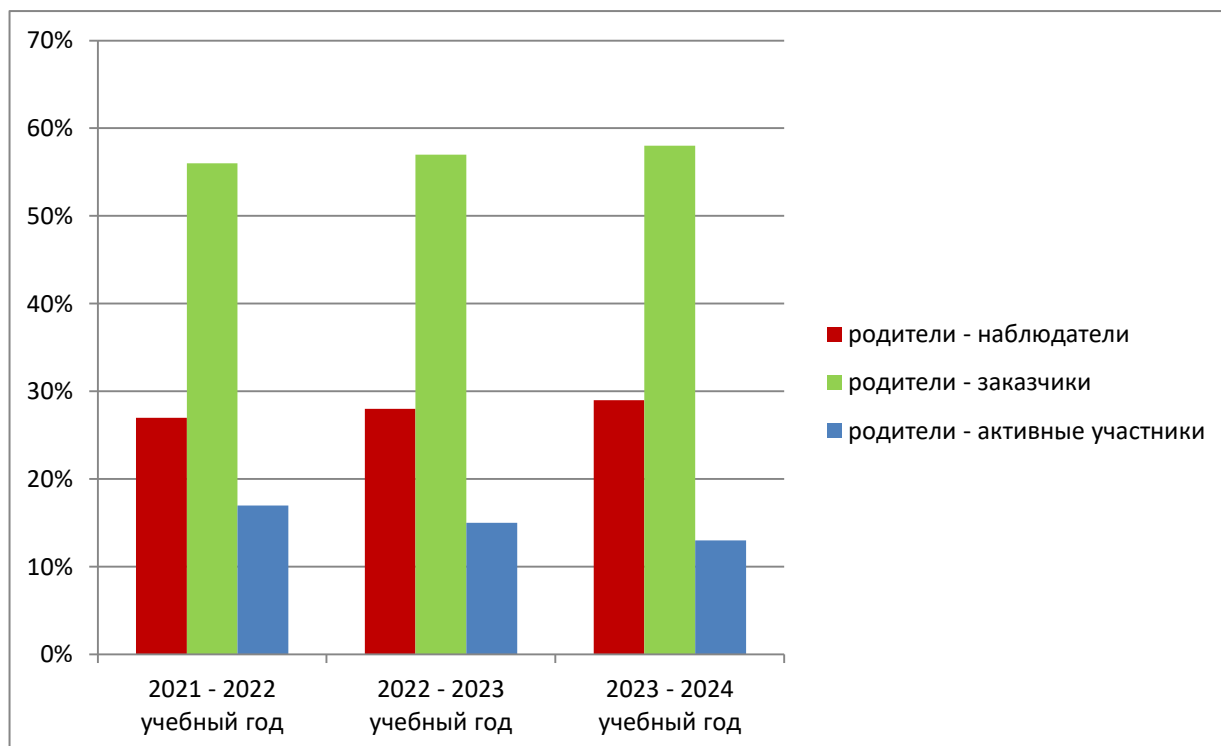
Педагоги в процессе организуемых мероприятий комментировали свою воспитательно-образовательную деятельность, кратко и доступно раскрывали суть реализуемых ими программ, освещали результаты своей работы. Наглядные формы работы большинства педагогов ДООУ включали памятки для родителей, фотовыставки, выставки творческих работ детей, видеосъемки занятий и праздников. Блок консультаций для родителей имел разнообразную и широкую тематику. Консультации были плановые и внеплановые; проводились воспитателями и специалистами ДООУ.

Во многом качество организации сотрудничества с родителями определяет степень их включенности в образовательный процесс. Ежегодно в учреждении проводится изучение степени участия родителей в жизни ДООУ.

Степень включенности родителей в образовательный процесс

	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
родители - наблюдатели	27 %	28 %	29 %
родители – заказчики	56 %	57 %	58 %
родители – активные участники	17 %	15 %	13 %

Диаграмма включенности родителей в образовательный процесс



Количество пассивных наблюдателей остается по прежнему высоким. Практически без изменения остается количество родителей, предъявляющих к учреждению особые требования, запросы. Начата системная работа по переводу данной категории родителей в поле сотрудничества и партнерства в условиях взаимодействия и реализации направлений сотрудничества в соответствии с ФОП ДО. Коллектив начал консультативную работу с родителями воспитанников по ознакомлению их с новым федеральным программным обеспечением дошкольного образования, с современными направлениями сотрудничества, расширенными возможностями социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Анкетирование родителей в рамках мониторинга «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников» выявило, что общий средний уровень удовлетворенности в апреле 2024 года составил 99,9 %. В 2023 году показатель удовлетворенности составлял 99,4 %. Анализ данного мониторинга выявляет достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.

Работа по изучению образовательных запросов родителей, их настроенности на взаимодействие и их удовлетворенности деятельностью ДОУ помогает выстроить направленность работы с родителями и проектировать организацию работы с детьми на следующий учебный год.

Приоритеты родителей в развитии детей

Направления развития детей	2023 – 2024 учебный год данные анкетирования июль 2023 года
социально – коммуникативное развитие	14 %
познавательное развитие	16 %
речевое развитие	26 %
художественно – эстетическое развитие	15 %
физическое развитие	17 %
одинаковая доля всех направлений развития	12 %

Вывод: работа педагогического коллектива по сотрудничеству с родителями помогла сохранить общий уровень организации практического взаимодействия с родителями воспитанников. Однако наметилась тенденция увеличения количества родителей с пассивно-потребительской позицией, которые не проявляют должного интереса к воспитательно-образовательному процессу ДОУ. С целью приобщения родителей к сотрудничеству, необходимо сплотить всех участников образовательных отношений, обеспечить

возможность принимать реальное, практическое участие в образовательном процессе. В связи с этим в новом учебном году необходимо усилить работу по приобщению родителей воспитанников к сотрудничеству, направленному на повышение качества воспитательно-образовательного процесса и расширенному возможностям социального партнерства и сетевого взаимодействия в соответствии с требованиями ФОП ДО.

1.5. Анализ развития предметно-пространственной среды, МТБ ДОУ в 2023 -2024 учебном году

ДОУ имеет все условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения и спальни- 10;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, но требуют систематического профилактического и текущего обслуживания, ремонта, замены устаревшего оборудования новым, более современным.

В течение 2023-2024 учебного года группы ДОУ пополнялись игровым оборудованием и дидактическими материалами. В группах поддерживается зонирование игровых тематических зон: уголки здоровья, театральные уголки, уголки природы, художественно-творческого экспериментирования, книжные уголки, уголки уединения и др.

Особое внимание в ДОО уделяется развитию художественно-эстетической среды с целью активизации художественно-творческой деятельности детей.

Художественно-творческая среда групп включает:

- внутренне убранство групп в спокойных светлых тонах;
- цветовой фон, вписывающийся в интерьер;
- мебель, игрушки;
- произведения детского творчества;
- произведения (репродукции) живописи, графики, народно-прикладного искусства;
- оборудование для театральной деятельности (детские костюмы, куклы бибабо, пальчиковые театры, игрушки и декорации для настольного театра и др.);
- постоянно работающие выставки продуктов детского творчества, тематические фотовыставки;
- аудио-, видеотехника, аудио-, видеотеки, диафильмы, диапозитивы, слайды и др.

Прогулочные участки групп оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием, соответствующим возрасту детей.

Педагогический коллектив совместно с родителями продуктивно работал над обогащением развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными образовательными стандартами. В ходе совместной деятельности оснащение групп, игровых прогулочных участков пополнилось новым игровым оборудованием для подвижных и познавательно-развивающих игр, малыми архитектурными формами и объектами арт - дизайна. В итоге в ДОО организована функционально-эстетическая образовательная среда.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания. Весь материал классифицирован по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог, имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В связи с переходом учреждения на ФОП ДО был проведен аудит инфраструктуры ДОО согласно рекомендациям Минпросвещения РФ от 19.12.2022г № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». На основе итогов аудита составлен чек-лист инфраструктуры учреждения, составлен перечень недостающих материалов и оборудования с учетом необходимости и возможностей ДОО.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. ДОО достаточно обеспечено методической литературой, наглядно-демонстрационным материалом, игровым оборудованием. Учебно-методическое оснащение и развивающая РППС требуют систематического обновления в соответствии с современными изменениями нормативных требований к программно-методическому обеспечению образовательно-воспитательного процесса. Участникам образовательных отношений в связи с этим необходимо в следующем учебном году необходимо уделить внимание обогащению и развитию РППС ДОО по расширенному плану работы.

1.6. Выводы по результатам анализа деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году

1. Признать работу педагогического коллектива в 2023 - 2024 учебном году удовлетворительной.

2. Годовую задачу по реализации ОП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями ФОП ДО в связи с выполнении перевести в рабочий режим, снять с контроля.

3. Годовую задачу по повышению компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО перенести на следующий год, уделив особое внимание новым формам работы: проектную деятельность, образовательные ситуации, образовательные события, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции областей.

4. Продолжить работу по годовой задаче по совершенствованию работы педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии в следующем учебном году и уделить особое внимание развитию связной речи.

5. Годовую задачу по совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности в связи с полной проработкой снять с учета, перевести в рабочий режим.

2. Цели и задачи МДОБУ «ЦРР – детский сад «Надежда» на 2024 – 2025 учебный год

Цель работы: по итогам анализа деятельности детского сада за 2023 – 2024 учебный год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах обеспечения качественной реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Задачи работы:

Для достижения намеченной цели необходимо:

1. Повысить компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста.

2. Для реализации ФОП ДО создать условия решения образовательных задач с использованием новых форм работы: проектную деятельность, образовательные ситуации, образовательные события, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции областей.

Блок 1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятия	Срок	Ответственный
воспитательная работа		
Выставка детских рисунков «Эколята - дошколята - защитники природы» (средние - подготовительные группы)	август – сентябрь 2024 г.	воспитатель Колесникова О.Т.

Торжественные групповые линейки, развлечения, сюжетно-тематические мероприятия, посвященные Дню знаний, знакомству с детским садом (все группы)	сентябрь 2024 г.	воспитатели групп
Блок тематических мероприятий на всех группах «Мой Дальнегорск!»	сентябрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., воспитатели групп
Неделя самоуправления в ДОУ в ДОУ «Моя мама сегодня воспитатель», посвященная Дню дошкольного работника (младшие - подготовительные группы)	сентябрь 2024 г.	родительские комитеты групп
Мероприятия в честь дня пожилого человека	октябрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., воспитатели групп
Экскурсия подготовительных групп в школу с поздравлениями учителей начальных классов с Днем учителя	октябрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., воспитатели групп
День пап в детском саду в честь Дня отца в России. Развлечения и познавательно-развлекательные мероприятия в группах ДОУ совместно с папами «Папа может!». Выставка детских рисунков «Лучше папы нет на свете!»	октябрь 2024 г.	воспитатели групп, родители
Осенние развлечения «Осень в моем городе» (все группы)	октябрь 2024 г.	музыкальный руководитель Козлова С.В.
Ярмарка-выставка «Осеннее вдохновение» - (младшие - подготовительные группы)	октябрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., воспитатели групп, родители
Военно-патриотическая игра «Зарница» (старшие, подготовительные группы)	октябрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., воспитатели групп, родители
«День народного единства», тематические познавательные мероприятия (старшие, подготовительные группы)	ноябрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., воспитатели групп
Тематические праздники и развлечения, посвященные Дню Матери «Вместе с мамочкой!» (младшие - подготовительные группы)	ноябрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., музыкальный руководитель, воспитатели групп
Единый урок «Права человека», посвященный Всемирному Дню прав человека и Дню Конституции	декабрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., воспитатели групп

«Зеленый огонек», спортивный конкурс по правилам дорожного движения, (старшие, подготовительные группы)	декабрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., воспитатели групп
Семейный творческий конкурс новогодних рисунков и поделок «Символ года - 2025»	декабрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., воспитатели групп
Новогодние утренники (все группы)	декабрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., музыкальный руководитель, воспитатели групп
Рождественские колядки в детском саду вместе с родителями - (средний, старший дошкольный возраст)	январь 2025 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., музыкальный руководитель, воспитатели групп
Урок мужества «900 дней и ночей» в старших - подготовительных группах, посвященный 80- летию со дня снятия блокады Ленинграда	январь 2025 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., музыкальный руководитель, воспитатели групп
«О Родине, о доблести, о славе», военно-патриотический блок героико-познавательных мероприятий о Защитниках Отечества разных эпох (младшие - подготовительные группы)	февраль 2025 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., музыкальный руководитель, воспитатели групп
«Для вас, любимые», праздничные концерты на всех группах	март 2025 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., музыкальный руководитель, воспитатели групп
Театральная неделя в детском саду в честь Всемирного дня театра 27 марта	март 2025 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., музыкальный руководитель, воспитатели групп
День здоровья 7 апреля 2025 г.	апрель 2025 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., воспитатели групп
Тематический блок «Космическое путешествие» (средние - подготовительные группы)	апрель 2025 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., воспитатели групп
Весеннее развлечения «Весна в окно стучится» (все группы)	апрель 2025 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., музыкальный руководитель, воспитатели групп
Познавательные-развлекательные мероприятия посвященные «Всемирному Дню Эколят» (младшие - подготовительные гр.)	апрель 2025 г.	воспитатель Колесникова О.Т.

Блок тематических мероприятий на группах «Светлая Пасха» (младшие-подготовительные гр.)	апрель 2025 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., воспитатели групп
Тематический блок героико-познавательных мероприятий об исторических событиях и героях ВОВ «Это праздник со слезами на глазах» (младшие - подготовительные группы)	май 2025 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., музыкальный руководитель, воспитатели групп
Выпускные «До свиданья, детский сад!» (подготовительные гр.)	май 2025 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., музыкальный руководитель, воспитатели групп
Летняя спартакиада в детском саду, посвященная Дню защиты детей (младшие - подготовительные группы)	1 июня 2025 г.	зам. зав. по ВМР Клёсова О.А., музыкальный руководитель, воспитатели групп
Мероприятия в рамках реализации планов работы по ПДД, ПБ и ОБЖ на 2024 - 2025 уч.г.	в течение всего года	воспитатели групп
оздоровительная работа		
Сквозное проветривание по графику	в течение всего года	воспитатели групп
Санитарный режим	в течение всего года	воспитатели групп, младшие воспитатели
Индивидуализация режимных процессов с учетом здоровья и развития детей	в течение всего года	воспитатели групп
Оптимальный двигательный объем (4 часа в день)	в течение всего года	воспитатели групп
Утренняя гимнастика (в теплый период на улице, в холодный период в физкультурном зале)	в течение всего года	воспитатели групп
Физкультурные занятия (в теплый период на улице, в холодный период в физкультурном зале)	в течение всего года	воспитатели групп
Закаливание (оздоровительные прогулки, умывание прохладной водой, воздушные ванны)	в течение всего года	воспитатели групп
Оздоровительные процедуры (гимнастика после сна, дорожка здоровья, облегченная одежда, сон с открытой фрамугой)	в течение всего года	воспитатели групп
Употребление лука, чеснока	межсезонный период	воспитатели групп
Употребление витаминов в период вспышки заболевания	зимний период	медсестра, воспитатели групп
Витаминоизация III блюда	зимний период	медсестра

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственные
Участие в подготовке и проведении торжественной общесадовской линейки, посвященной Дню знаний	1 сентября 2024 г.	воспитатели, музыкальный руководитель
Обособленные собрания для родителей наборных групп «Способы безболезненной адаптации детей к условиям в ДОУ». Обеспечение общения родителей со специалистами ДОУ «Вопрос-ответ» в родительских чатах.	июль 2024 г.	заведующий, воспитатели наборных групп
Заключение договоров с родителями (законными представителями родителей) детей, поступающих в МДОБУ	до 30 августа 2024 г.	заведующий, секретарь
Проведение групповых родительских собраний.	по плану в течение года	воспитатели групп
Организация экспозиции совместных творческих работ с детьми «С днем рождения, Дальнегорск!».	сентябрь 2024 г.	воспитатели групп
Уточнение сведений о родителях, составление социального паспорта групп и ДОУ	сентябрь 2024 г.	воспитатели групп
Совместные с родителями развлечения на группах «Посиделки с бабушками» в честь Дня пожилого человека (средние - подготовительные гр.)	октябрь 2024 г.	воспитатели групп
Привлечение родителей к подготовке к осенним развлечениям	октябрь 2024 г.	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организация подготовки (изготовление экспонатов) к совместной выставке-ярмарке «Осеннее вдохновение». Выставка - ярмарка «Осеннее вдохновение»	октябрь 2024 г.	воспитатели групп
Участие родителей в военно-патриотическом блоке героико-познавательных мероприятий «День защитника Отечества», военно-спортивная игра «Зарница», групповые развлечения, тематические занятия	октябрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
Информационные блоки для родителей по организации и проведению совместных образовательных мероприятий	в течение года	зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
Заседания родительского комитета ДОУ	по плану в течение года	заведующий, председатель родительского комитета
Совместные тематические праздники и развлечения, посвященные Дню матери «Вместе с мамочкой»	ноябрь 2024 г.	воспитатели групп

Анкетирование родителей «Анализ степени удовлетворенности получателей качеством и уровнем доступности муниципальной услуги»	ноябрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
Организация участия родителей в подготовке к новогодним утренникам	декабрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Семейный конкурс поделок «Символ года-2025»	декабрь 2024 г.	воспитатели групп
Рождественские колядки в детском саду вместе с родителями	январь 2025 г.	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Анкетирование родителей «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения»	январь 2025 г.	зам. зав. по ВМР
Участие родителей в военно-патриотическом блоке героико-познавательных мероприятий «День защитника Отечества»	февраль 23025 г.	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Участие родителей в праздниках для мам «Для Вас, любимые!»	март 2025 г.	зам. зав. по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Анкетирование родителей «Анализ степени удовлетворенности получателей качеством и уровнем доступности муниципальной услуги»	апрель 2025 г.	зам. зав. по ВМР
Информационный блок для родителей детей подготовительных групп «Ваш ребенок идет в школу»	апрель 2025 г.	воспитатели групп
Совместный тематический блок героико - познавательных мероприятий «День Победы»	май 2025 г.	зам. зав. по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Анкетирование родителей «Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников»	май 2025 г.	зам. зав. по ВМР
Организация родителей по подготовке к выпускному утреннику	май 2025 г.	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Консультирование родителей через информационные стенды, родительские групповые уголки, официальный сайт ДОУ по планам работы с родителями возрастных групп ДОУ, Планам образовательной работы по ПДД, ПБ и ОБЖ на 2024–2025 уч.г.	в течение года	заведующий, зам. зав. по ВМР, специалисты, воспитатели

БЛОК 2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Изучение педагогами плана работы МУМО на 2024 -2025 учебный год. Составление графика непосредственного участия педагогов ДОУ в работе МУМО.	сентябрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР
Определение педагогов с темами самообразования	сентябрь 2024 г.	воспитатели групп
Ознакомление педагогов с годовыми задачами и планом работы УМЦ на 2024 - 2025 учебный год. Разработка плана работы по организации участия в реализации годовых задач УМЦ и педагогических мероприятиях ДГО	сентябрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР
Составление плана- графика прохождения курсов повышения квалификации (КПК) педагогами в этом учебном году, обеспечение условий для КПК	сентябрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР
Составление плана аттестации на соответствие должности и на квалификационные категории (на основании заявлений педагогов) на 2024-2025 уч.г.	октябрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР
Организация работы аттестационной комиссии ДОУ по аттестации педагогов на соответствие должности и подготовка педагогов к аттестации на кв. категории.	в течение года по плану	зам. зав. по ВМР
Открытые мероприятия в ДОУ	в течение года по плану	зам. зав. по ВМР, воспитатели
Подготовка педагогов к участию в педагогических конкурсах и методических мероприятиях вне МДОБУ. Обеспечение участия в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года»	в течение года по плану	зам. зав. по ВМР, воспитатели
Методическое сопровождение педагогов в ходе работы над темами самообразования	в течение года по плану	зам. зав. по ВМР, воспитатели

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Название	Дата	Ответственный
«Проблемы формирования связной речи у детей дошкольного возраста»	сентябрь 2024 г.	зам. зав. по ВМР О.А. Клёсова
«Обучение детей связной речи через нетрадиционные формы работы с дошкольниками»	октябрь 2024 г.	воспитатель А.В. Кривонос

«Современные формы работы с детьми дошкольного возраста»	январь 2025 г.	зам. зав. по ВМР О.А. Клёсова
«Новые технологии для нового поколения: формы и способы использования в практике»	февраль 2025 г.	воспитатель Котова Е.Н.

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Название	Срок	Ответственный
«Эффективные приемы развития связной речи дошкольников»	сентябрь 2024 г.	воспитатель Котова Е.Н.
«Игровые технологии как эффективное средство развития связной речи у дошкольников»	октябрь 2024 г.	воспитатель Колесникова О.Т.
«Современные технологии, методы и формы организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».	январь 2025 г.	воспитатель Галецкая Е.А.
«Занятие в детском саду: формы и организация»	февраль 2025 г.	воспитатель Чуваева И.В.

2.1.4. План педагогических советов

Название	Срок	Ответственный
Установочный педсовет Цель: подготовка к новому учебному году Форма проведения - традиционная	август 2024 г.	заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
«Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи» Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста Форма проведения – деловая игра	декабрь 2024 г.	заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
«Образовательная ситуация как форма организации образовательного процесса» Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в организации образовательного процесса	апрель 2025 г.	заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
Итоговый педсовет «Качество образовательной деятельности ДОУ» Цель: анализ результативности образовательной работы в ходе решения годовых задач ДОУ Форма проведения - традиционная	май 2025 г.	заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели групп

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Аттестация педагогических работников

ФИО	Квалификация	Аттестация
Бардакова Е.И. воспитатель	без аттестации (не хватает стажа)	соответствие занимаемой должности август 2025 г.

Галецкая Е.А. воспитатель	соответствие занимаемой должности	первая сентябрь 2025 г.
Корзун О.С. воспитатель	высшая	высшая июль 2025 г.
Котова Е.С. воспитатель	первая	высшая апрель 2025 г.
Кривонос А.В. воспитатель	первая	высшая сентябрь 2024 г.
Лещина И.Ю. воспитатель	соответствие занимаемой должности	соответствие занимаемой должности июль 2025 г.
Лысенко О.Г. воспитатель	соответствие занимаемой должности	соответствие занимаемой должности март 2025 г.
Макаренко А.А. воспитатель	соответствие занимаемой должности	первая 2025 г.
Попова Е.Н. воспитатель	без аттестации (не хватает стажа)	соответствие занимаемой должности декабрь 2025 г.
Прокопьева М.В. воспитатель	без аттестации (не хватает стажа)	соответствие занимаемой должности октябрь 2025 г.
Солодовникова А.А. воспитатель	без аттестации (не хватает стажа)	соответствие занимаемой должности октябрь 2025 г.
Шевцова Н.Н. воспитатель	соответствие занимаемой должности	соответствие занимаемой должности март 2025 г.

2.2.2. Оперативные совещания при руководителе

Название	Сроки	Ответственные
Рассмотрение и принятие основных локальных актов и документов ДОУ на новый учебный год. Итоги фронтальной проверки «Готовность учреждения к новому учебному» Подготовка к празднику «День дошкольного работника»	август 2025 г.	
Подготовка к отопительному сезону	сентябрь 2024 г.	
Итоги проведения групповых родительских собраний Анализ заболеваемости и функционирования	октябрь 2024 г.	
О подготовке к новогодним утренникам. Составление графика отпусков на 2025 год	декабрь 2024 г.	
Обсуждение качества проведения новогодних утренников О проведении инструктажей. Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте, инструкций по видам работ О подготовке отчета по самообследованию	январь 2025 г.	
Подготовка и проведение праздников «День защитника Отечества» и «Международный женский день»	февраль 2025 г.	

Анализ заболеваемости и функционирования.		
Пополнение наглядно-демонстрационного материала и учебно-методической литературы ДОУ Подготовка к выпускным утренникам	март 2025 г.	
Организация экологических субботников по уборке территории О подготовке к летнему оздоровительному периоду О подготовке к косметическому ремонту в летний период	апрель 2024 г.	
Обсуждение результатов диагностических обследований воспитанников на конец учебного года. Обсуждение качества организации дополнительного образования в ДОУ Анализ заболеваемости и функционирования	май 2025 г.	
Обсуждение хода подготовки к приемке учреждения к новому учебному году	июнь 2025 г.	

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, ОТ. Организация питания. Выполнение режима дня. Выполнение санэпидрежима, соблюдение требований СанПиНов.	систематический	наблюдение, анализ, беседа	1 раз в месяц	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по ХР
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, Устава и др. локальных актов ДОУ и Законодательства в образовании		наблюдение, анализ, беседа	2 раза в год	заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по ХР
Анализ заболеваемости и функционирования групп		анализ	1 раз в квартал	заведующий, медсестра
Состояние календарного планирования воспитателей и специалистов		наблюдение, анализ, беседа	1 раз в месяц	зам. зав. по ВМР
Состояние документации по группам. Участие педагогов в МУМО, пед.		наблюдение, анализ, беседа	1 раз в квартал	зам. зав. по ВМР

мероприятиях. Выполнение решений предсоветов и рекомендаций по проверкам.				
По оперативной информации	оперативный	наблюдение, анализ, беседа, анкетирование	по оперативной информации	заведующий
1. «Уровень развития связной речи у дошкольников» 2. «Организация условий образовательной деятельности дошкольников»	тематический	наблюдение, анализ, беседа	декабрь 2024 г. апрель 2025 г.	зам. зав. по ВМР
1. Изучение системы работы педагогов, претендующих на квалификационную категорию и педагогов, подлежащих аттестации на соответствие должности. 2. По оперативной информации о нарушениях (оперативный персональный контроль)	персональный	наблюдение, анализ, беседа наблюдение, анализ, беседа	согласно графика по оперативной информации	зам. зав. по ВМР, члены экспертной группы заведующий, зам. зав. по ВМР
1. Готовность групп ДОУ к новому учебному году 2. Общая готовность детей выпускных групп к обучению в школе	фронтальный	наблюдение, анализ, беседа, анкетирование	август 2024 г. апрель 2025 г.	заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по ХР

План мероприятий «Года семьи» в ДОУ на 2024

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Мероприятия с педагогами ДОУ			
1.	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Родительские собрания в группах «О семье и семейном воспитании». Работа с родительским активом.	Сентябрь Октябрь	воспитатели
3.	Буклет «Путь к здоровью ребёнка - лежит через семью»	Ноябрь	воспитатели
4.	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь	воспитатели

5.	Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»	В течение года	воспитатели.
Мероприятия с детьми, родителями, социумом			
1	Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января)	Январь	воспитатели
2	Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки»		воспитатели муз.руководитель
3	Участие родителей в проведении «Дня здоровья» «Зимние забавы»		воспитатели
4	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	Февраль	воспитатели
5	Спортивное развлечение «Зарница»		воспитатели
6	Оформление семейных газет на тему «На страже Родины»		воспитатели
7	Вовлечение родителей в организацию и проведение утренника для детей, посвященного 23 Февраля		воспитатели муз.руководитель
8	Творчество детей «Подарок для мамы!»	Март	воспитатели
9	Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта		воспитатели муз.руководитель
10	Участие в оформлении семейных газет «Моя мама - лучшая на свете!»		воспитатели
11	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»		воспитатели муз.руководитель
12	Участие родителей в организации «Огорода на подоконнике»	Апрель	воспитатели родители
13	Консультация -практикум «Интеллектуально-развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста»		воспитатели
14	Помощь в создании «космических» атрибутов для игр своими руками		воспитатели родители
15	Тренинг «Пальчиковый игротренинг»		учитель-логопед
16	Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы	Май	воспитатели
17	Активное участие родителей в акциях « Поможем ветерану», «Окна Победы», «Бессмертный полк»		воспитатели родители
18	Развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи (15 мая)		воспитатели муз.руководитель родители
19	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!»		воспитатели муз.руководитель, родители
20	Участие родителей в организации и проведении праздника «День защиты детей»	Июнь	воспитатели муз.руководитель родители
21	Творческая мастерская «Семейный оберег»		воспитатели
22	Участие родителей в организации и проведении праздника, посвящённого Дню России		воспитатели муз.руководитель родители

23	Фото-челлендж «Свеча Памяти»		воспитатели родители
24	Акция детско-родительских рисунков «Наша дружная семья» посвящённый «Дню семьи, любви и верности»	Июль	воспитатели
25	Выставка «Любимые книги нашей семьи»		воспитатели родители
26	Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»		воспитатели муз.руководитель родители
27	Участие в организации выставки детского рисунка «С физкультурой я дружу» (12 августа «День физкультурника»)	Август	воспитатели
28	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	Сентябрь	воспитатели родители
29	«Дни добрых дел»: совместная деятельность по обогащению предметно-развивающей среды в группе		воспитатели родители
30	Семинар-практикум «Развиваем внимание игрой»		воспитатели родители
31	Участие в реализации проектов: «Международный день пожилых людей» (01.10.) «Всемирный день хлеба» (16 октября) «День бабушек и дедушек» (28 октября)	Октябрь	воспитатели родители
32	«День отца». Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» (20 октября)		воспитатели родители
33	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»		воспитатели родители
34	Участие родителей в организации и проведении для детей «Праздника осени»		воспитатели муз.руководитель родители
35	Мастер-класс «Кукла на пальчике»		воспитатели
36	Участие родителей в проведении акции «Синичкин день»	Ноябрь	воспитатели
37	«День добрых дел» - изготовление и вешивание кормушек для птиц		воспитатели родители
38	Участие в организации праздника «День матери» (27 ноября)		воспитатели муз.руководитель родители
39	Проект «Визитная карточка семьи» (плакат, открытка, поделка, видеоролик)		воспитатели родители
40	Семейные посиделки, посвященные Международному дню чая (15 декабря)	Декабрь	воспитатели родители
41	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»		воспитатели родители
42	Территориальный конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке»		родители
43	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей		воспитатели муз.руководитель родители

БЛОК 3. НОРМОТВОРЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	При необходимости	Ответственный по охране труда
Анализ проектов локальных нормативных актов по охране труда	В течение года	Ответственный по охране труда
Проведение вводного инструктажа по охране труда для сотрудников ДОУ	В течение года	Ответственный по охране труда
Обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников ДОУ	В течение года	Ответственный по охране труда
Проведение мероприятий по улучшению условий и охраны	В течение года	Ответственный по охране труда
Подготовка отчетных документов о проведенной работе за год	В течение года	Ответственный по охране труда

3.1.2. Обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа развития детского сада	Октябрь	Рабочая группа
Положение об оплате труда	Январь	Заведующий
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	Январь	Заместитель заведующего по ВМР
Номенклатура дел	Декабрь	Секретарь учебной части

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация работников

План аттестации педагогических работников 2024-2025 уч.год		
Мероприятие	Срок	Ответственный
Соответствие занимаемой должности		
Составить и утвердить списки педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году	Август	Заведующий заместитель заведующего по ВМР
Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Август	Заведующий заместитель заведующего по ВМР
Утвердите состав аттестационной комиссии	Август	Заведующий заместитель заведующего по ВМР
Проведение консультаций для аттестуемых работников	По графику	Члены аттестационной комиссии

Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии
Первая, высшая квалификационная категория		
Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	До 30.09.2024г.	Заместитель заведующего по ВМР
Изучение нормативных документов		Заведующий
Издание приказа в ДОО. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации		Заместитель заведующего по ВМР
Прием, регистрация заявлений		
Подготовка портфолио педагогов		
Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого		
Подача экспертного заключения в экспертную		

3.2.2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списка педагогических работников, повышающих квалификацию в текущем учебному году	Август	Заместитель заведующего по ВМР
Обучение педагогов на курсах по реализации ФОП ДО	Август	
Курсы повышения квалификации	В течение года	
Курсы повышения квалификации по ПДД	Ноябрь	
Выбор и утверждение тем самообразования педагогов в соответствии с задачами годового плана	Август	
Самообразование педагогов	В течение года	
Аттестация: изучение опыта педагогов, работа с документацией	В течение года	

3.3. Безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному' проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупку: - оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации	Сентябрь-октябрь	Заведующий
Обеспечить обучение сотрудников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Сентябрь	Заведующий

Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Заведующий, ответственные сотрудники
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, систем подземных коммуникаций, складских помещений; разработать схемы маршрутов по зданию и территории; составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: заключить договор на техническое обслуживание систем охраны; заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
Заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; Заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	Декабрь	Заведующий
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Заместитель по ХР, заместитель заведующего по ВМР
Проводить с сотрудниками антитеррористические инструктажи	В течение всего периода	Заведующий
Разработать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заместитель по ХР, заместитель заведующего по ВМР
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	Заведующий, заместитель по ХР, заместитель заведующего по ВМР

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Заведующий, заместитель по ХР, заместитель заведующего по ВМР

Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной	февраль	Заведующий заместитель по ХР, заместитель заведующего по ВМР
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Заместитель заведующего по ХР,
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заместитель заведующего по ХР
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заведующего по ХР
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по	Заместитель заведующего по ХР
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Рабочий по обслуживанию здания
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Заведующий
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания - нет ли механических повреждений	Апрель	Заместитель заведующего по ХР
Производить своевременную очистку крылечек, люков, колодцев от льда и снега	В зимний период	Рабочий по обслуживанию здания
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности на стендах по пожарной безопасности	Не реже 1 раза в квартал	Заместитель заведующего по ХР, заместитель заведующего по ВМР
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Заместитель заведующего по ХР, заместитель заведующего по ВМР
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Декабрь, май	Заведующий Заместитель заведующего по ХР, заместитель заведующего по ВМР
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

3.3.3. Профилактика вирусных инфекций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз в квартал	Медсестра,
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и сотрудниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра

Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и сотрудников: термометрия с помощью бесконтактных термометров; опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Воспитатели групп
Проводить уборку помещений и проветривание для работников и воспитанников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Заместитель заведующего по ХР, младшие воспитатели, техперсонал
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	В течение года	Педагоги

Оглавление

1. Анализ деятельности ДООУ в 2023 – 2024 учебном году	2
1.1. Реализация годовых задач в 2023 – 2024 учебный год.....	2
1.2. Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДООУ	14
1.3. Анализ качества образовательной деятельности в 2023 - 2024 учебном году.....	20
1.4. Анализ работы с родителями воспитанников (законных представителей) в 2023 – 2024 учебном году	38
1.5. Анализ развития предметно-пространственной среды, МТБ ДООУ в 2023 -2024 учебном году	42
1.6. Выводы по результатам анализа деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году	44
2. Цели и задачи МДОБУ «ЦРР – детский сад «Надежда» на 2024 – 2025 учебный год	45
Блок 1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	45
1.1. Работа с воспитанниками	45
1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	45
1.2. Работа с семьями воспитанников	49
1.2.1. Общие мероприятия.....	49
БЛОК 2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	51
2.1. Методическая работа	51
2.1.1. Организационная деятельность	51
2.1.2. Консультации для педагогических работников	51
2.1.3. Семинары для педагогических работников.....	52
2.1.4. План педагогических советов	52
2.2. Работа с кадрами	52
2.2.1. Аттестация педагогических работников.....	52
2.2.2. Оперативные совещания при руководителе.....	53
2.3. Контроль и оценка деятельности.....	54
2.3.1. Внутрисадовый контроль	54
БЛОК 3. НОРМОТВОРЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ	58
3.1. Нормотворчество	58
3.1.1. Разработка документации	58
3.1.2. Обновление документации.....	58
3.2. Работа с кадрами	58
3.2.1. Аттестация работников	58
3.2.2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДООУ	59
3.3. Безопасность.....	59
3.3.1. Антитеррористическая защищенность	59
3.3.2. Пожарная безопасность	60
3.3.3. Профилактика вирусных инфекций	61

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712140

Владелец Сатеева Любовь Николаевна

Действителен с 09.07.2024 по 09.07.2025